

初級者用 基本英文法 ステージ 1

初版

目次

Unit 1	私の名前はヤマダタロウです。.....	- 3 -
Unit 2	これはジャガイモですか?.....	- 8 -
Unit 3	彼女は私の妹です。.....	- 12 -
Unit 4	あなたは音楽が好きですか?.....	- 17 -
Unit 5	あなたの好きなスポーツは何ですか?.....	- 22 -
Unit 6	この箱の中にたくさんの美しい石が入っています。.....	- 27 -
Unit 7	英語を勉強しましょう。.....	- 32 -
Unit 8	彼は英語を勉強します。.....	- 36 -
Unit 9	今日は何曜日ですか?.....	- 41 -
Unit 10	台所で料理をしているところです。.....	- 46 -
Unit 11	日本語を話すことができますか?.....	- 51 -
Unit 12	もっとゆっくり話してください。.....	- 55 -

Unit 1 私の名前はヤマダタロウです。

《この課のねらい・・・Be 動詞》

この Unit では、「～です」「～がいます」という意味を持つ Be 動詞の学習をしていきます。

e.g. Tomoko is my cousin. (トモコは私のいとこです。)
Satomi is in the kitchen. (サトミは台所にいます。)

現在形の Be-動詞・・・am, are, is の3つがあります。

1 人称・・・ I am (I'm) → I am a student. (私は学生です。)
we are (we're) → We are friends. (私達は友達同士です。)

2 人称・・・ you are (you're) → You are my cousin. (あなたは私の従弟です。)
you are (you're) → You are my classmates. (あなたたちは私の同級生です。)

(注1) 3 人称・・・ she is, he is, / they are

(注2) この Unit では 1 人称、2 人称のみ学習し、3 人称は Unit 8 で学習します。

※講師とのレッスンは、「1 - 1・・・Basic Expressions」から始まります。
「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1・・・Basic Expressions

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

1. I'm Jun Tanaka. (わたしはタナカジュンです。)
2. My name is Jun Tanaka. (私の名前はタナカジュンです。)
3. A: Are you a new student? (あなたは新入生ですか?)
B: Yes, I am. (はい、そうです。)
4. A: Are you an English teacher? (あなたは英語の先生ですか?)
B: No, I'm not. I'm a math teacher. (いいえ、ちがいます。私は、数学の教師です。)
5. A: Where are you from?(あなたはどこ出身ですか?)
B: I'm from Sapporo, in Hokkaido.(私は北海道の札幌出身です。)

1 - 2・・・Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

A: Good morning. (おはよう)

B: Good morning. (おはようございます)

I'm Tadashi. Are you Mr. Yamada? (わたしは、タダシです。山田さんですか。)

A: Yes, I am. (はい、そうです。)

My name is Taro Yamada. (私の名前は山田太郎です。)

B: Nice to meet you, Mr. Yamada. (よろしくお願ひします、山田さん。)

A: Nice to meet you too, Tadashi. (こちらこそよろしく、タダシ君。)

1 - 3・・・Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

A: Good afternoon. (こんにちは)

B: Good afternoon. (こんにちは)

Are you a new employee? (あなたは新入社員ですか?)

A: Yes, I am. I'm from Nara city. (はい、そうです。私は奈良市出身です。)

B: Is Nara the old capital of Japan? (奈良は日本の古都ですか?)

A: Yes, it is. (はい、そうです。)

Nara is famous for the Great Buddha of Nara. (奈良は大仏で有名です。)

B: Oh, is it? (まあ、そうなんですか?)

A: Yes, it is. (はい、そうです。)

* capital 首都, be famous for ～～で有名な

2 - 1・・・Activity

()内の日本語に合うように単語を並べ替えて英文を完成させましょう。

1. (あなたは山田さんですか?)
[Mr. Yamada, are, you] ?
2. (私はタカシです。)
[am, Takashi, I]
3. (はじめまして/よろしく)
[meet, to, you, nice]
4. (彼女は美しい少女です。)
[She, beautiful, a, girl, is]
5. (彼はよい労働者ですか?)
[good, is, worker, a, he] ?
6. (これは難しい問題です。)
[is, question, difficult, this, a]
7. (それはお気の毒です。)
[sorry, that, I'm, hear, to]
8. (東京は日本の首都です。)
[capital, Tokyo, of, Japan, is, the]
9. (あなたは新入社員ですか。)
[employee, are, a, you, new] ?
10. (静岡県は富士山で有名です。)
[famous, Shizuoka, for, is, Mt. Fuji]
11. (私は今台所にいます。)
[the, kitchen, now, am, I, in]
12. (あなたは会社にいますか?。)
[you, the, company, are, in] ?

2 - 2・・・Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。
口になじむまで何度も練習してください。
A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです。

- A: Good morning. (おはようございます。)
B: 【 おはようございます。】. I'm Tadashi. 【 あなたは山田さんですか 】?
A: 【 はい、そうです。私の名前はヤマダタロウです。】
B: Nice to meet you, Mr. Yamada. (山田さん、よろしくお願ひします。)
A: 【 こちらこそよろしく 】. Tadashi.

2 - 3・・・Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。
口になじむまで何度も練習してください。
A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです。

- A: Good afternoon. (こんにちは。)
B: Good afternoon. 【 あなたは新入社員ですか 】?
A: Yes, I am. 【 私は奈良市出身です。】
B: Is Nara the old capital of Japan?(奈良は日本の古都ですか?)
A: Yes, it is. Nara is famous for Daibutsu.
(はい、そうです。奈良は大仏で有名です。)
B: Oh, is it?(まあ、そうですか。)
A: Yes, it is. (はい、そうです。)

2 - 4・・・挨拶の決まり文句

何度も繰り返し発音して覚え込んでしまいましょう。

1. A: How are you? (お元気ですか?)
B: Fine, thank you. And you? (元気で。あなたは?)
A: I'm fine. Thank you. (私も元気で。)
2. A: Hello, nice to meet you. (こんにちは、よろしくお願ひします。)
B: Nice to meet you, too. (こちらこそよろしくお願ひします。)
3. A: How are you doing? (ご機嫌いかがですか?)
B: Very good. (とても元気で。)

Memorize these sentences - 1

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. I'm Jun Tanaka.
2. My name is Jun Tanaka.
3. A: Are you a new student?
B: Yes, I am.
4. A: Are you an English teacher?
B: No, I'm not. I'm a math teacher.
5. A: I'm from Tokyo.
B: I'm from Sapporo, in Hokkaido.

Unit 2 これはジャガイモですか？

《この課のねらい・・・疑問詞のない疑問文 1》

この Unit では疑問詞を使わない Yes, No で答える疑問文のうち「これは～です(か?)」「あれは～です(か?)」を学習します。

e.g. This is a red car. → 疑問文 Is this a red car?
That is a yellow shirt. → 疑問文 Is that a yellow shirt?

e.g. Is this a dictionary? → 回答 Yes, it is. or No, it isn't.
Is that a camera? → 回答 Yes, it is. or No, it isn't.

※講師とのレッスンは、「1 - 1・・・Basic Expressions」から始まります。
「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1・・・Basic Expressions

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

1. This is a cabbage. (これはキャベツです。)
A: Is this a cabbage? (これはキャベツですか?)
B: Yes, it is. (はい、そうです。)
C: No, it isn't. It is (It's) a lettuce. (いいえ、ちがいます。それはレタスです。)
2. That is a red umbrella. (あれは赤い傘です。)
A: Is that a red umbrella? (あれは赤い傘ですか?)
B: Yes, it is. (はい、そうです。)
C: No, it isn't. It is (It's) a yellow umbrella.
(いいえ、ちがいます。それは黄色い傘です。)
3. A: Is this your dictionary? (これはあなたの辞書ですか?)
B: Yes, it is. It's my dictionary. (はい、そうです。それは私の辞書です。)
C: No, it isn't. It is (It's) Takuya's.
(いいえ、ちがいます。それはタクヤの辞書です。)

1 - 2・・・Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

A: Is this a cabbage? (これはキャベツ?)

B: Yes, it is. (そうよ。)

A: Is this a potato? (これはじゃがいも?)

B: No, it isn't. It's a sweet potato. (違うわよ。さつまいもよ。)

A: Oh, I see. (ああ、なるほどね。)

Is that our dinner for tonight? (あれが今日の夕食?)

B: Yes, you are right. (その通りよ。)

Tonight's dinner is vegetable salad. (今日の夕食は野菜サラダよ。)

A: Only salad! (サラダだけ!)

2 - 1・・・Activity

A または B になって役割練習をしましょう。

1. A: Excuse me, is this your umbrella? (すみません、これはあなたの傘ですか?)

B: Yes, it is. (はい、そうです。)

2. A: Are these your jeans? (これらはあなたのジーンズですか?)

B: No, they aren't. (いいえ、ちがいます。)

They are my brother's jeans. (それは私の兄のジーンズです。)

3. A: Is this your cell phone? (これはあなたの携帯電話ですか?)

B: Yes, it is. (ええ、そうです。)

A: Is it useful in your daily life? (それはあなたの生活に役立っていますか?)

B: Yes, it's very useful in my life. (はい、私の生活にとっても役立っています。)

*useful 役立つ

2 - 2...Activity

下記の1~3の英文を、(1)疑問文にして、(2)yes (3)no で答え、何度も発音してみましょう。

e.g. This is a blue shirt. (これは青いシャツです。)

(1) 疑問文 → Is this a blue shirt?

(2) Yes → Yes, it is.

(3) No / pink blouse → No, it isn't. It's a pink blouse.

1. This is a green umbrella. (これは緑の傘です。)

(1) 疑問文 →

(2) Yes →

(3) No / yellow umbrella →

2. That is a red scarf. (あれは赤いスカーフです。)

(1) 疑問文 →

(2) Yes →

(3) No / brown hat →

3. That is a white car. (あれは白い車です。)

(1) 疑問文 →

(2) Yes →

(3) No / silver bike →

2 - 3・・・Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。
口になじむまで何度も練習してください。
A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです。

A: 【これはキャベツ？】

B: Yes, it is. (そうよ。)

A: 【これはじゃがいも？】

B: No, it isn't. It's a sweet potato. (違うわよ。さつまいもよ。)

A: Oh, I see. (ああ、なるほどね。)

【あれが今日の夕食？】

B: Yes, you are right. (その通りよ。)

Today's dinner is vegetable salad. (今日の夕食は野菜サラダよ。)

A: Only Salad! (サラダだけ!)

Memorize these sentences - 2

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. This is a cabbage

A: Is this a cabbage?

B: Yes, it is.

C: No, it isn't. It is(It's) a lettuce

2. That is a red umbrella.

A: Is that a red umbrella?

B: Yes, it is.

C: No, it isn't. It is(It's) a yellow umbrella.

3: A: Is this your dictionary?

B: Yes, it is. It's my dictionary.

C: No, it isn't. It is (It's) Takuya's.

Unit 3 彼女は私の妹です。

《この課のねらい・・・三人称の人称代名詞》

代名詞は、名詞の繰り返しを避けてその代わりとして用いられます。

この Unit では三人称(彼、彼女)の人称代名詞を学習します。

① 主格＝主語の働きをする場合

Mr. Yamada さんなら he に置き換えて会話を継続、Ms., Miss, Mrs なら she に置き換えます。
その場合の be 動詞は Is (現在形) になります。

② 所有格・・・「～の」と所有を表す場合

男性の場合 his, 女性の場合 her に置き換えます。

③ 目的格・・・「～を、～に」と目的語の働きをする場合

男性の場合 him, 女性の場合 her に置き換えます。

※講師とのレッスンは、「1 - 1・・・Basic Expressions」から始まります。
「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1・・・Basic Expressions

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

1. A: He is in the Sales department. (彼は販売部所属です。)
B: She is our new boss. (彼女は私の新しい上司です。)
2. A: Nice to meet you. (はじめまして。)
B: Nice to meet you, too. (こちらこそ、はじめまして。)
3. A: Where are you from? (あなたはどちらのご出身ですか?)
B: I ' m from Shizuoka-ken. (私は静岡県出身です。)
4. A: Is she a good colleague? (彼女は良い同僚ですか。)
B: Yes, she is. (はい、そうです。)
5. A: Is her boss strict with his staff?
(彼女の上司は部下に厳しいですか。)
B: No, he isn ' t. He is very kind to his staff.
(いいえ、そんなことはありません。彼は部下にはとても優しいです。)

1 - 2・・・Role Playing

A・C または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

A: Mr. Yamada, this is my colleague Takeo Kojima. (山田さん、私の同僚のコジマタケオです。)

He is in the Sales department. (彼は販売部所属です。)

Takeo, this is Mr. Yamada. (タケオ、こちらが山田さんだよ。)

He is our new boss. (彼は僕たちの新しい上司です。)

B: Hi, Takeo. Nice to meet you. (こんにちは、タケオ。よろしく。)

C: Nice to meet you, too. (こちらこそ、よろしくお願ひします。)

Where are you from, Mr. Yamada? (山田さんは、どちらのご出身ですか?)

B: I'm from Shizuoka-ken. (静岡県です。)

It's very famous for Mt. Fuji! (富士山でとても有名です!)

1 - 3・・・Role Playing

A, または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

A: This is Aya. She is my younger sister. (こちらはアヤです。彼女は私の妹です。)

She is an employee at ABC Company. (彼女は ABC 会社の従業員です。)

B: Is she a good worker? (彼女はよく働きますか?)

A: Yes, she is. (はい、よく働きます。)

B: Is her boss strict with his staff? (彼女の上司は部下に厳しいですか?)

A: No, he isn't. (いいえ、そんなことはありません。)

He is very kind to his staff. (彼は部下にとっても優しいです。)

*be strict withに厳しい

2 - 1・・・Activity【人称代名詞 - 主格】

名前を人称代名詞に置き換えて[]内に he, she を入れてください。

e.g. This is Aya. [She] is my friend. (こちらはアヤです。彼女は私の友達です。)

1. This is Ken Yamada. [] is my uncle. (こちらは山田ケンです。彼は私の叔父です。)
2. This is Ms. Goto. [] is our teacher. (こちらは後藤さんです。彼女は私達の先生です。)
3. That is Jiro. [] is a basketball player.
(こちらはジローです。彼はバスケットボールの選手です。)
4. That is Tomoyuki. [] is a musician. (こちらは智之です。彼は音楽家です。)
5. That is Midori Goto. [] is a famous violinist.
(こちらは後藤みどりです。彼女は有名なバイオリニストです。)

* uncle おじ, musician 音楽家, famous 有名な

2 - 2・・・Activity【人称代名詞 - 所有格】

名前を人称代名詞に置き換えて[]内に his, her を入れてください。

e.g. This is Aya's umbrella. (これはアヤの傘です。)
→ This is [her] umbrella. (彼女の)

1. This is Kumiko's handbag. (これはクミコのハンドバッグです。)
→ This is [] handbag. (彼女の)
2. That is Taro's bicycle. (あれはタロウの自転車です。)
→ That is [] bicycle. (彼の)
3. This is Kunio's dictionary. (これはクニオの辞書です。)
→ This is [] dictionary. (彼の)
4. That is Tomoko's digital camera. (あれはトモコのデジカメです。)
→ That is [] digital camera. (彼女の)

2- 3・・・Activity 【人称代名詞 - 目的格】

名前を人称代名詞に置き換えて[]内に him, her を入れてください。

- e.g. This is Megumi. (こちらはメグミさんです。)
→ I know [her] well. (私は彼女をよく知っています。)
1. This is Kiyoko. (こちらはキヨコさんです)
→ I cook for [] every day. (私は毎日彼女のために料理します。)
 2. This is Tsuyoshi. (こちらはツヨシです。)
→ I teach [] English. (私は彼に英語を教えます。)
 3. This is Wataru. (こちらはワタルです。)
→ I know [] very well. (私は彼をよく知っています。)
 4. That is Yuki. (あれはユキです。)
→ I tell [] about my failures. (私は彼女に私の失敗について話します。)

2 - 4・・・Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。

口になじむまで何度も練習してください。

A・C:講師、B:生徒又は A・C:生徒、B:講師のセリフです。

A: Mr. Yamada, this is my colleague Takeo. (山田さん、私の同僚のタケオさんです。)

【彼は販売部所属です】。

Takeo, this is Mr. Yamada. (タケオ、こちらが山田さんだよ。)

【彼は私達の新しい上司です】。

B: Hi, Takeo. Nice to meet you. (こんにちは、タケオ。よろしく。)

C: Nice to meet you, too. (こちらこそ、よろしくお願ひします。)

Where are you from, Mr. Yamada? (山田さんは、どちらのご出身ですか?)

B: I'm from Shizuoka-ken. (静岡県です。)

It's very famous for Mt. Fuji! (富士山でとても有名です!)

2 - 5・・・Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。

口になじむまで何度も練習してください。

A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです。

A: This is Aya. She is my younger sister. (こちらはアヤです。彼女は私の妹です。)

【 彼女は ABC 会社の従業員です。 】

B: Is she a good worker? (彼女はよく働きますか?)

A: 【 はい、よく働きます。 】

B: Is her boss strict with his staff? (彼女の上司は部下に厳しいですか?)

A: No, he isn't. (いいえ、そんなことはありません。)

【 彼は部下にはとても優しいです。 】

Memorize these sentences - 3

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. A: He is in the Sales department.
B: She is our new boss.
2. A: Nice to meet you.
B: Nice to meet you, too.
3. A: Where are you from?
B: I'm from Shizuoka-ken.
4. A: Is she a good colleague?
B: Yes, she is.
5. A: Is her boss strict with his staff?
B: No, he isn't. He is very kind to his staff.

Unit 4 あなたは音楽が好きですか？

《この課のねらい・・・疑問詞のない疑問文2》

動作や状態を表す語を動詞(一般動詞)といいます。
この Unit では一般動詞を使った疑問文とその答え方を学びます。

疑問文 Do you like Japanese food? (あなたは日本食が好きですか?)

答え方 Yes, I do. (はい、好きです。)
I like Japanese food. (私は日本食が好きです。)
or
No, I don't. (いいえ、好きではありません。)
I like Korean food. (私は韓国の料理が好きです。)

(注) ただし、ここでは「主語」が1人称、2人称の単数形を学びます。

e.g. A: I like baseball. (私は野球が好きです。)
B: You play tennis. (あなたはテニスをします。)

※講師とのレッスンは、「1-1・・・Basic Expressions」から始まります。
「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1・・・Basic Expressions

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

1. A: Do you like music? (あなたは音楽が好きですか?)
B: Yes, I do. (はい、好きです。)
2. A: Do you go to work every day? (毎日、仕事へ行きますか?)
B: No, I don't. (いいえ、行きません。)
3. A: Do you play an instrument? (楽器を弾きますか?)
B: Yes, I play the guitar. (はい、ギターを弾きます。)
4. A: Do you speak English? (英語を話しますか?)
B: No, I don't speak English. (いいえ、英語を話しません。)

1 - 2・・・Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

A: Do you like music? (あなたは音楽が好きですか?)

B: Yes, I do. (はい、好きです。)

I like pop music very much. (私はポップ音楽が好きです。)

A: Do you play an instrument? (楽器は弾きますか?)

B: Yes, I do. I play the guitar. (はい、弾きます。私はギターを弾きます。)

A: Do you work on Saturdays? (土曜日に仕事しますか?)

B: No, I don't. (いいえ、しません。)

I work from Mondays through Fridays. (私は月曜日から金曜日まで仕事します。)

A: Do you speak English? (英語を話しますか?)

B: Yes, I do. (はい、話します。)

I study it every day at an online English school.

(毎日オンライン英語スクールで英語を勉強しています。)

*instrument 楽器

2 - 1・・・Activity

[]内に Yes, No の場合で答え、何度も発音してみましょう。

e.g. A: Do you like music? (あなたは音楽が好きですか?)

B: Yes, I [like music]. (はい、好きです。)

C: No, I [don't like music]. (いいえ、好きではありません。)

1. A: Do you like Japanese food? (日本食は好きですか?)

B: Yes, [].

C: No, [].

2. A: Do you like sports? (スポーツは好きですか?)

B: Yes, [].

C: No, [].

3. A: Do you play the guitar? (あなたはギターを弾きますか?)

B: Yes, [].

C: No, [].

4. A: Do you go to work every day? (あなたは毎日仕事へ行きますか?)
 B: Yes, [].
 C: No, [].
5. A: Do you go to work by bicycle? (あなたは自転車で仕事へ行きますか?)
 B: No, []. (自転車では仕事へいきません。)
 I go to work on foot. (歩いて仕事へ行きます。)
6. A: Do you have a car? (車を持っていますか?)
 B: Yes, []. (はい、車を持っています。)
 C: No, []. (いいえ、車を持っていません)
7. A: Do you speak Japanese? (あなたは日本語を話しますか?)
 B: No, I don't speak Japanese. (いいえ、話しません。)
 []. (韓国語を話します。)

2 - 2...Activity

[]内に否定文を入れて繰り返し発音してみましょう。

e.g. I study English, but [I don't study math].
 (私は英語を勉強するけど、数学は勉強しない。)

1. I want a dog, but []. (私は犬はほしいけど、猫はほしくない。)
2. I have a bike, but []. (私はバイクは持っているけど、車は持っていない。)
3. I play the flute, but []. (私はフルートを吹くけど、ギターは弾かない。)
4. I eat vegetables, but []. (私は野菜は食べるけど、魚は食べない。)

2 - 3・・・Activity

[]内に1～7までの英文を入れ代えて質問に答え、繰り返し発音してみましょう。

A: What do you do on Sundays? (毎週日曜日あなたは何をしますか?)

B: I usually []. (私はたいてい～です。)

1. go to a museum. (博物館へ行きます。)
2. play tennis with my friends. (友達とテニスをします。)
3. go shopping with my mother. (母と一緒に買い物に行きます。)
4. read a book all day long. (一日中読書をします。)
5. clean my room in the morning. (午前中は部屋を掃除します。)
6. jog in the park in the afternoon. (午後に公園でジョギングします。)
7. eat out at a restaurant with family. (家族と一緒にレストランで食事をします。)

2 - 4・・・Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。

口になじむまで何度も練習してください。

A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです。

A: 【あなたは音楽が好きですか?】

B: Yes, I do. I like pop music very much. (はい、好きです。私はポップ音楽が好きです。)

A: 【楽器は弾きますか?】

B: Yes, I do. (はい、弾きます。)

A: 【土曜日に仕事しますか?】

B: No, I don't. (いいえ、しません。)

I work from Mondays through Fridays. (私は月曜日から金曜日まで仕事します。)

A: 【英語を話しますか?】

B: Yes, I do. I study it every day at an online English school.

(はい、話します。毎日オンライン英語スクールで英語を勉強しています。)

Memorize these sentences - 4

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. A: Do you like music?
B: Yes, I do.
2. A: Do you go to work every day?
B: No, I don't.
3. A: Do you play an instrument?
B: Yes, I play the guitar.
4. A: Do you speak English?
B: Yes, I speak it every day.

Unit 5 あなたの好きなスポーツは何ですか？

《この課のねらい…疑問詞を使った疑問文》

この Unit では、疑問詞(What・How など)を用いた疑問文を学習します。
Yes, No では答えられない疑問文です。

※講師とのレッスンは、「1 - 1...Basic Expressions」から始まります。
「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1...Basic Expressions

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

1. A: What is your name? (あなたの名前はなんといいますか?)
B: My name is Jun Tsuchida. (私の名前はツチダジュンです。)
2. A: What's your favorite sport? (好きなスポーツは何ですか?)
B: Tennis and Basketball. (テニスとバスケットボールです。)
3. A: What country do you like? (あなたの好きな国はどこですか?)
B: I like Korea. (韓国です。)
4. A: What do you do after work? (仕事の後に何をしますか?)
B: I usually go to the gym (ふだんはジムへ行きます。)
5. A: How is your work? (仕事はどうですか?)
B: I sometimes have a hard time at work.
(時には仕事で大変なときもあります。)
6. A: How many days do you work in a week?
(1週間に何日働きますか?)
B: Five days. (5日間です。)

1 - 2・・・Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

A: What's your name? (名前は何と言いますか?)

B: My name is Jun Tsuchida. (私の名前はツチダジュンです。)

I work in the Accounting department.

. (私は経理部で働いています。)

A: How is your work? (仕事はどうですか?)

B: I sometimes have a hard time at work. (時には仕事で大変なときもあります。)

A: What's your favorite sport? (あなたの好きなスポーツは何ですか?)

B: Tennis and basketball. (テニスとバスケットボールです。)

A: Do you speak French? (フランス語を話しますか?)

B: Yes, I do. (はい、話します。)

I study French through a radio program every day.

(私は毎日ラジオ講座でフランス語を勉強しています。)

A: Oh, I see. (なるほど。)

1 - 3・・・Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

A: What country do you like? (どんな国が好きですか?)

B: I like Korea. (韓国が好きです。)

A: Oh, really? (あら、そうなんですか?)

What Korean food do you like? (どんな韓国料理が好きですか?)

B: I like kimchi. (キムチが好きです。)

A: By the way, how many days do you work in a week?

(ところで、1週間に何日働きますか?)

B: Five days. (5日間です。)

A: What do you do after work? (仕事の後何をしますか?)

B: I usually go to the gym. (普段はジムに行きます。)

2 - 1・・・Activity

[]の中に(1)～(5)まで入れて発音練習をしてみましょう。

A: What language do you speak? (あなたは何語を話しますか?)

B: I speak []. (私は ～ を話します。)

1. Korean (韓国語)
2. Spanish (スペイン語)
3. Chinese (中国語)
4. French (フランス語)
5. German (ドイツ語)

2 - 2・・・Activity

[]の中に(1)～(5)まで入れて発音練習をしてみましょう。

A: What do you have for breakfast? (朝食には何を食べますか?)

B: We have []. (私は ～ を食べます。)

1. rice and miso soup (ご飯と味噌汁)
2. toast and milk (トーストとミルク)
3. cereals and a cup of coffee (シリアルとコーヒー)
4. noodles (麺類)

2 - 3・・・Activity

月曜日～日曜日までの曜日を[]の中に入れ何度も発音してみましょう。

1. A: What day is it today? (今日は何曜日ですか?)
B: It's []. (月曜日です。)
2. The sale starts on []. (特売は火曜日に始まります。)
3. I will go to the library on []. (水曜日に図書館へ行きます。)
4. I have an appointment on []. (木曜日に約束があります。)
5. We will study math in the library on [].
(金曜日に図書館で数学を勉強する予定です。)
6. On [], I will go shopping. (土曜日に買い物に出かけます。)
7. I won't work on []. (日曜日は働きません。)

2 - 4・・・Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。

口になじむまで何度も練習してください。

A: 講師、B: 生徒又は A: 生徒、B: 講師のセリフです。

A: 【 名前は何と言いますか？ 】

B: My name is Jun Tsuchida. (私の名前はツチダジュンです。)

I work in the Accounting department.. (私は経理部で働いています。)

A: 【 仕事はどうですか？ 】

B: I sometimes have a hard time at work. (時には仕事で大変なときもあります。)

A: 【 あなたの好きなスポーツは何ですか？ 】

B: Tennis and Basketball. (テニスとバスケットボールです。)

A: Do you speak French? (フランス語を話しますか?)

B: Yes, I do. (はい、話します。)

I study French through a radio program every day.

(私は毎日ラジオ講座でフランス語を勉強しています。)

A: Oh, I see. (なるほど。)

2 - 5・・・Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。
口になじむまで何度も練習してください。
A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです。

A: What country do you like? (どんな国が好きですか?)

B: 【韓国が好きです。】

A: Oh, do you? (あら、そうなんですか?)

B: What Korean food do you like? (どんな韓国料理が好きですか?)

A: I like kimchi. (キムチが好きです。)

B: 【ところで、1週間に何日働きますか?】

A: Five days. (5日間働きます。)

B: 【仕事の後何をしますか?】

A: I usually go to the gym. (普段はジムに行きます。)

Memorize these sentences - 5

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. A: What is your name?
B: My name is Jun Tsuchida.
2. A: What's your favorite sport?
B: Tennis and Basketball.
3. A: What country do you like?
B: I like Korea.
4. A: What do you do after work?
B: I usually go to the gym.
5. A: How is your work?
B: I sometimes have a hard time at work.
6. A: How many days do you work in a week?
B: Five days.

Unit 6 この箱の中にたくさんの美しい石が入っています。

《この課のねらい・・・名詞の単数・複数》

名詞には①数えられる名詞と②数えられない名詞があります。
数えられる名詞には単数形・複数形の区別があります。

複数形の作り方(基本)

1. 単数形の語尾に - s を付ける
e.g. book → books, cat → cats, desk → desks
2. 子音字 + - y で終わる語の場合には y を i にかえて es を付ける
e.g. dictionary → dictionaries
3. - o で終わる語には - s , - es, を付ける
e.g. piano → pianos, photo → photos
hero → heroes, tomato → tomatoes
4. - f, - fe で終わる語には - f, -fe を -ves にする
e.g. leaf → leaves, shelf → shelves

数えられない名詞は、たとえば以下のように表現します。

.チョコレート 1 本 → a piece of chalk, 紅茶一杯 → a cup of tea,

《例文》

May I borrow two pieces of chalk? (チョコレートを二本借りていいですか?)

Would you give me a cup of tea? (紅茶を一杯いただけますか?)

※講師とのレッスンは、「1 - 1・・・Basic Expressions」から始まります。
「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1・・・Basic Expressions

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

1. A: What about these dolls? (これらの人形はいかがでしょうか。)
B: Ok, ten dolls, please. (いいですね、10 個お願いします。)
2. What about these boxes? (これらの箱はいかがですか?)
This box has many beautiful stones. (中にたくさんの美しい石がはいっています。)
3. We need a lot of chairs, tables and two shelves.
(たくさんの椅子、テーブル、2 つの棚が必要です。)
4. Many glasses, coffee cups, knives and forks.
(たくさんのコップ、コーヒーカップ、ナイフ、フォークです。)

1 - 2・・・Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

A: What can I do for you? (いらっしゃいませ。)

B: I need a lot of presents for a Christmas party.

(クリスマスパーティーのプレゼントをたくさん必要なんですが。)

A: What about these dolls? (これらの人形はいかがでしょう。)

B: Ok, ten dolls, please. (いいですね、10 個お願いします。)

A: What about these boxes? (これらの箱はいかがですか?)

This box has many beautiful stones. (この箱の中にたくさんの美しい石がはいっています。)

B: It seems too expensive. (とても高そうですね。)

Anything else that I can give as a gift? (ギフト用に他に何かありますか?)

A: We have many colorful candies. (色とりどりのキャンデーがたくさんあります。)

B: Ok, twenty candies please. (じゃそれにします。20 個のキャンデーをお願いします。)

Could you gift wrap them for me? (ギフト用に包装してもらえますか?)

* gift wrap (プレゼントなどをラッピングする)

1 - 3・・・Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

A: Our new coffee shop will open! (新しいコーヒーショップがオープンします!)

B: When will it open? (いつオープンするのですか?)

A: Next month. (来月です。)

So we're preparing for the opening of the shop. (それで店の開店の準備をします。)

B: What furniture do you need? (どんな家具が必要ですか?)

A: We need a lot of chairs, tables and two shelves.

(たくさんの椅子とテーブル、そして2つの棚が必要です。)

B: Anything else? (他に何か?)

A: Yes. Many glasses, coffee cups, knives and forks.

(はい。たくさんのコップ、コーヒーカップ、ナイフ、フォークです。)

B: How much is the total cost? (いくらぐらいかかりますか?)

A: It costs about 1 million yen. (およそ100万円かかります。)

2 - 1・・・Activity

[]内に日本語に合うように英文に訳して何度も発音してみましょう。

e.g. A: How many books do you have? (何冊本を持っていますか?)
B: I have [fifteen books]. (15冊持っています。)

1. A: How many personal computers do you have? (パソコンを何台持っていますか?)
B: I have []. (5台持っています。)
2. A: How many cell phones do you have? (携帯電話を何台持っていますか?)
B: I have []. (3台持っています。)
3. A: How many brothers and sisters do you have? (何人の兄弟姉妹がいますか?)
B: I have []. (兄が2人、妹が1人います。)

2 - 2・・・Activity 【単数】

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

1. A: Is this your watch? (これはあなたの時計ですか?)
B: No, it isn't. (いいえ、ちがいます。)
It is my father's watch. (私の父の時計です。)
2. A: Is that your bicycle? (あれはあなたの自転車ですか?)
B: Yes it is. (はい、そうです。)
We also have a car in my garage. (家のガレージには車も1台あります。)

2 - 3・・・Activity 【複数】

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

- A: How many books do you have in your house? (家に何冊本がありますか?)
B: More than a hundred books. (100冊以上あります。)
- A: How many dictionaries do you have? (辞書は何冊持っていますか?)
B: Two. (2冊です。)
- One is English-Japanese, and the other is Japanese-English.
(1冊は英和辞典、もう1冊は和英辞典です。)

* One .., the other (1つは・・・、もう1つは・・・。)

2 - 4・・・Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。

口になじむまで何度も練習してください。

A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです。

A: 【いらっしゃいませ。】

B: I need a lot of presents for a Christmas party.

(クリスマスパーティーのプレゼントをたくさん必要なんです。)

A: 【これらの人形はいかがでしょうか。】

B: Ok, ten dolls, please.(いいですね、10個お願いします。)

A: 【これらの箱はいかがですか？】

【中にたくさんの美しい石がはいっています。】

B: It seems too expensive.(とても高そうですね。)

Anything else that I can give as a gift? (ギフト用に他に何かありますか?)

A: 【色とりどりのキャンデーがたくさんあります。】

B: Ok, twenty candies please.(じゃそれにします。20個のキャンデーをお願いします。)

Could you gift wrap them for me?(ギフト用に包装してもらえますか?)

2 - 5・・・Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。

口になじむまで何度も練習してください。

A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです。

A: Our new coffee shop will open!(新しいコーヒーショップがオープンします!)

B: 【いつオープンするのですか？】

A: Next Monday.(来週の月曜日からです。)

【それで店の開店の準備をします。】

B: What furniture do you need?(どんな家具が必要ですか?)

A: 【たくさんの椅子とテーブル、そして2つの棚が必要です。】

B: Anything else?(他に何か?)

A: 【はい、たくさんのコップ、コーヒーカップ、ナイフ、フォークです。】

B: How much is the total cost?(いくらぐらいかかりますか?)

A: 【およそ100万円かかります。】

Memorize these sentences - 6

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. A: What about these dolls?
B: Ok, ten dolls, please.
- 2 What about these boxes?
This box has many beautiful stones.
3. We need a lot of chairs, tables and two shelves.
4. Many glasses, coffee cups, knives and forks.

Unit 7 英語を勉強しましょう。

《この課のねらい・・・勧誘(Let'sの用法)》

この Unit では相手に勧誘をする場合の表現の仕方 Let's「～しましょう」の表現を学習します。

A: Let's go see a movie. (映画を見に行きましょう。)

B: Yes, let's go. (はい、そうしましょう。)

※講師とのレッスンは、「1-1・・・Basic Expressions」から始まります。
「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1-1・・・Basic Expressions

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

1. A: Let's go to the mega-mall. (メガモールへ行きましょう。)
B: Yes, let's go. It's almost lunch time. (はい、そうしましょう。そろそろランチタイムです。)
2. Let's eat lunch at that restaurant. (あのレストランで昼食をとりましょう。)
3. What would you like to eat? (何が食べたいですか。)

1-2・・・Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

A: Let's go to the mega-mall. (メガモールへ行きましょう。)

B: Yes, let's go. It's almost lunch time. (はい、そうしましょう。そろそろランチタイムです。)

A: Let's eat lunch at that restaurant. (あのレストランで昼食をとりましょう。)

B: Ok. (いいですよ。)

A: What would you like to eat? (何が食べたいですか?)

B: Hamburger. (私はハンバーガーにします。)

How about you? (あなたはどうしますか?)

A: I will have Japanese food. (私は日本食にします。)

It's very expensive, but healthy. (とても高いのですが、健康には良いです。)

* expensive (値段が)高い, healthy 健康的だ

2 - 1・・・Activity

[]内に日本語に合うように英文を完成し、何度も発音してみましょう。

1. A: [] soccer. (サッカーをしましょう。)
B: Let's use this ball. (このボールを使いましょう。)
2. A: [] English. (英語を勉強しましょう。)
B: Let's use this CD. (このCDを使いましょう。)
3. A: [] to school. (学校へ行きましょう。)
B: Let's use this umbrella. (この傘を使いましょう。)
4. A: [] dinner. (夕食を食べましょう。)
B: Let's use this fork and knife. (このフォークとナイフを使いましょう。)
5. A: [] to the park. (公園へ行きましょう。)
B: Let's use this bicycle. (この自転車を使いましょう。)

2 - 2・・・Activity

1月～12月までの月の名前を[]内に入れて何度も発音してみましょう。

1. A: When is your birthday? (あなたの誕生日はいつですか?)
B: It's in []. (1月です。)
2. A: When is Setsubun? (節分はいつですか?)
B: It's in []. (2月です。)
3. A: When is Hinamatsuri, the Doll Festival? (ひな祭りはいつですか?)
B: It's in []. (3月です。)
4. A: When does the school start in your country?
(あなたの国では学校はいつ始まりますか?)
B: It's in []. (4月です。)
5. A: When is Children's Day? (子供の日はいつですか?)
B: It's in []. (5月です。)
6. A: When is the Rainy Season in Japan? (日本の梅雨はいつですか?)
B: It's in []. (6月です。)

7. A: When is the Star Festival? (七夕祭りはいつですか?)
B: It's in []. (7月です。)
8. A: When is the Bon festival? (お盆のまつりはいつですか?)
B: It's in []. (8月です。)
9. A: When is the moon-viewing? (月見はいつですか?)
B: It's in []. (9月です。)
10. A: When is the school field day? (運動会はいつですか?)
B: It's in []. (10月です。)
11. A: When is Shichi-go-san? (七五三はいつですか?)
B: It's in []. (11月です。)
12. A: When is Christmas Day? (クリスマスはいつですか?)
B: It's in []. (12月です。)

2 - 3・・・Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。

口になじむまで何度も練習してください。

A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです。

A: 【メガモールへ行きましょう。】

B: Yes, let's go. It's almost lunch time. (はい、そうしましょう。そろそろランチタイムです。)

A: 【あのレストランで昼食をとりましょう。】

B: Ok. (いいですよ。)

A: 【何を食べたいですか？】

B: Hamburger. How about you?

(私はハンバーガーにします。あなたはどうしますか?)

A: 【私は日本食を食べます。とても高いけど健康的です。】

Memorize these sentences - 7

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. A: Let's go to the mega-mall.
B: Yes, let's go. It's almost lunch time.
2. Let's eat lunch at that restaurant.
3. What would you like to eat?

Unit 8 彼は英語を勉強します。

《この課のねらい…三人称単数現在》

1 人称(I=私は、We=私たちは)、2 人称(you=あなたは、あなたがたは)以外が
3 人称でしかも単数で現在のことをいう時に一般動詞のあとに -s, -es で終わる形になります。
この Unit では、3 人称単数現在の肯定文、否定文、疑問文を学習します。

- e.g. 1. He takes a train. (彼は電車に乗る。)
→ Does he take a train? (彼は電車に乗りますか?)
Yes, he does. / No, he doesn't. (はい、乗ります。いいえ、乗りません。)
2. She takes a train. (彼女は電車に乗る。)
→ Does she take a train? (彼女は電車に乗りますか?)
Yes, she does. / No, she doesn't. (はい、乗ります。いいえ、乗りません。)
- e.g. 3. He watches sports on TV. (彼はテレビでスポーツを見る。)
→ He doesn't watch sports on TV. (彼はテレビでスポーツを見ません。)
4. She watches sports on TV. (彼女はテレビでスポーツを見る。)
→ She doesn't watch sports on TV. (彼女はテレビでスポーツを見ません。)

-s, -es の付け方

- 原則: 原形 + s
e.g. play → plays
- 語尾が o, sh, ch などで終わる語: 原形 + e s
e.g. go → goes, wash → washes
- 子音字 + y で終わる語: y を i に変えて -es を付ける
study → studies

※講師とのレッスンは、「1 - 1...Basic Expressions」から始まります。
「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1...Basic Expressions

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

- A: Does your sister like Japanese food? (あなたの姉は日本食が好きですか?)
B: Yes, she does. (はい、好きです。)
- He studies economics in college. (彼は大学で経済学を勉強しています。)
- He goes to work by train every morning. (彼は毎朝電車で仕事に行きます。)
- A: Does your mother play tennis? (お母さんはテニスをしますか?)
B: No, she doesn't. (いいえ、しません。)

1 - 2...Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

1. A: Does your sister like Japanese food? (あなたの姉は日本食が好きですか?)
B: Yes, she does. (はい、好きです。)
She also likes Chinese food. (彼女は中国料理も好きです。)
A: Oh, does she? (ああ、そうなんですか?)

2. A: What does your brother study in college?
(あなたの弟は大学で何を学んでいますか?)
B: He studies economics there. (彼はそこで経済学を学んでいます。)
A: Oh, does he? (まあ、そうですか?)

3. A: What company does your father work?
(あなたのお父さんはどんな会社で働いていますか?)
B: He works for a shipping company. (海運会社で働いています。)
A: How does he go to work? (どうやって仕事に行きますか?)
B: He goes to work by train every morning. (毎朝電車で行きます。)

4. A: Does your mother play tennis? (あなたのお母さんはテニスをしますか?)
B: No, she doesn't. She plays badminton. (いいえ、しません。バドミントンをします。)
A: Oh, really? (まあ、本当ですか?)

2 - 1・・・Activity

疑問文に Yes, No で答え、繰り返し英文を発音してください。

- e.g. Does he play basketball? (彼はバスケットボールをしますか?)
→ Yes. (Yes で答える)
Yes, he plays basketball. (はい、します。)
1. Does he like baseball? (彼は野球が好きですか?)
→ Yes. (Yes で答える)
 2. Does your sister like sashimi? (あなたの姉(妹)は刺身が好きですか?)
→ No. (No で答える)
 3. Does Wataru study Japanese culture? (ワタルは日本文化を学びますか?)
→ Yes. (Yes で答える)
 4. A: Does she read Chinese characters? (彼女は漢字を読みますか?)
→ No. (No で答える)
 5. Does Koji speak English? (コウジは英語を話しますか?)
→ Yes. (yes で答える)

2 - 2・・・Activity

[]内に日本語に合うように英文を完成し、何度も発音してみましょう。

1. Yusuke [] baseball every morning. (ユースケは毎朝野球をします。)
2. My mother [] dinner every night. (私の母は毎晩夕飯を作ります。)
3. My uncle [] many books every month. (私の叔父は毎月たくさんの本を読みます。)
4. My grandmother [] in Tokyo alone. (私の祖母は東京に一人で住んでいます。)
5. Kyoko [] English very well. (キョウコはとても上手に英語を話します。)

2 - 3・・・Activity

次の英文を(1)疑問文にし、(2)Yes (3)No で答えましょう。

1. He has a guitar. (彼はギターを持っています。)
(1) 疑問文
(2) Yes
(3) No
2. Ms. Takagi teaches English to children. (タカギさんは子供たちに英語を教えます。)
(1) 疑問文
(2) Yes
(3) No
3. He speaks German very well. (彼はとても上手にドイツ語を話します。)
(1) 疑問文
(2) Yes
(3) No
4. Satomi listens to music every night. (サトミは毎晩音楽を聴きます。)
(1) 疑問文
(2) Yes
(3) No

2 - 4・・・Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。

口になじむまで何度も練習してください。

A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです。

1. A: 【 あなたの姉は日本食が好きですか？ 】
B: Yes, she does. (はい、好きです。)
She also likes Chinese food. (彼女は中国料理も好きです。)
A: Oh, does she? (あら、そうなんですか?)
2. A: What does your brother study in college?
(あなたの弟は大学で何を学んでいますか?)
B: 【 彼はそこで経済学を学んでいます。 】
A: Oh, does he? (ああ、そうなんですか?)

3. A: What company does your father work?
(あなたのお父さんはどんな会社で働いていますか?)
B: 【彼は海運会社で働いています。】
A: How does he go to work? (どうやって仕事に行きますか?)
B: 【毎朝電車で行きます。】
4. A: 【あなたのお母さんはテニスをしますか?】
B: No, she doesn't. She plays badminton. (いいえ、しません。バドミントンをします。)
A: Oh, really? (まあ、本当ですか?)

Memorize these sentences - 8

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. A: Does your sister like Japanese food?
B: Yes, she does.
2. He studies economics in college.
3. He goes to work by train every morning.
4. A: Does your mother play tennis?
B: No, she doesn't.

Unit 9 今日は何曜日ですか？

《この課のねらい・・・What と How の用法》

使用頻度は What と How で疑問詞全体の60%を占めます。

1. What は「何」「どんな」ということを聞くととき
2. How は
 - A: 「どのように？」手段、方法、状態を聞くととき
 How do I start up this PC? (この PC をどうやって起動させるんですか?)・・・方法
 How did you go there? (そこへどうやって行きましたか?)・・・手段
 How is your cold? (風邪の具合はどうですか?)・・・状態
 - B: 「どのくらい？」程度を聞くととき
 How much is this? (これはいくらですか?)
 How old are you? (何歳ですか?)

※講師とのレッスンは、「1 - 1・・・Basic Expressions」から始まります。
 「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1・・・Basic Expressions

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

1. A: What day is it today? (今日は何曜日ですか?)
 B: It is Friday. (金曜日です。)
2. A: What 's the date today? (今日は何日ですか?)
 B: It 's February 25th. (2月25日です。)
3. A: How much is this shoulder bag?
 (このショルダーバッグはいくらですか?)
 B: It 's \$80. (80ドルです。)
4. A: How long does it take from here to your company?
 (ここからあなたの会社までどの位かかります?)
 B: It takes about 15 minutes by train.
 (電車でおおよそ15分です。)

1 - 2...Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。
繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

1. A: What is this? (これは何ですか?)
B: It is a bird. (それは鳥です。)
2. A: What's this? (これは何ですか?)
B: I don't know. Is it an avocado?
(わかりません。アボカドですか?)
A: No, it is an Indian mango.
(いいえ、それはインディアンマンゴーです。)
B: Really? (本当?)
3. A: What day is it today? (今日は何曜日ですか?)
B: It is Friday. (金曜日です。)
A: Great! No work tomorrow!
(すばらしい!! 明日は仕事が休み!)
4. A: What time is it now? (今何時ですか?)
B: It's three o'clock. (3時です。)
A: Tea time! (ティータイム!)
5. A: What's the date today? (今日は何日ですか?)
B: It's February 25th. (2月25日です。)
6. A: What sport do you like? (どんなスポーツが好きですか?)
B: I like basketball. (バスケットボールが好きです。)
7. A: What does she study? (彼女は何を勉強しますか?)
B: She studies math. (数学を勉強します。)
8. A: What is your hobby, Tomoka?
(トモカ、あなたの趣味はなんですか?)
B: Studying English. It's very interesting.
(英語です。英語はとても面白いです。)
9. A: What do you have for lunch? (昼食に何を食べますか?)
B: We have rice and miso soup. (ご飯と味噌汁です。)
10. A: What's the matter? (どうしたの?)
B: I have a little fever. (少し熱があります。)

1 - 3...Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。
繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

1. A: How old is he? (彼は何歳ですか?)
B: He is 45 years old. (彼は 45 歳です)
2. A: How much is this shoulder bag?(このショルダーバッグはいくらですか?)
B: It's \$80(80ドルです。)
3. A: How do you like these shoes? (この靴はいかがですか?)
B: They are very cute. I like their color.(とてもキュートで、色が気に入ってます。)
4. A: How do you go to work?(仕事へはどうやって行きますか?)
B: I go to work by train. (私は仕事へ電車でいきます。)
A: How long does it take from here to your company?
(ここからあなたの会社までどの位(時間)かかります?)
B: It takes about 15 minutes by train. (電車でおよそ 15 分です。)
5. A: How many people live in this city?(この町には何人の人が住んでいますか?)
B: Around 150,000. (約 15 万人です。)
6. A: How's the weather? (天気はどうですか?)
B: It's rainy. (雨です。)
7. A: How long does she work? (彼女はどの位(時間)働きますか?)
B: She works for eight hours. (8 時間働きます。)
8. A: How many employees do you have in your company?
(あなたの会社では何人の従業員がいますか?)
B: Thirty employees.(30 人です。)
9. A: How far is it from Tokyo to Osaka? (東京から大阪までどのくらいの距離がありますか?)
B: It's about 600 km. (およそ 600 キロメートルです。)
10. A: How tall are you? (身長はどれくらいですか?)
B: I am 5 feet 7 inches tall. (5 フィート 7 インチです。)
=I am 5' 7".
*1foot =12inches = 30.48cm 1inch =2.54cm

2 - 1・・・Activity

疑問文に→のことばで答え、繰り返し両方発音しましょう。

e.g. What is your name? (あなたの名前は何ですか?)

→ トモコ ノナカ

→ My name is Tomoko Nonaka.

1. What day is it today? (今日は何曜日ですか?)

→ 木曜日 (Thursday)

2. What time is it now? (今何時ですか?)

→ 9 時 45 分 (nine , forty- five)

3. What 's the date today? (今日は何日ですか?)

→ 5 月 15 日 (May, fifteenth)

4. What sport do you like? (どんなスポーツが好きですか?)

→ 野球 (Baseball)

5. What does she study? (彼女は何を勉強しますか?)

→ 歴史 (History)

6. What is your favorite music? (あなたの好きな音楽は何ですか?)

→ クラシック (classical music)

7. What do you have for lunch? (昼食に何を食べますか?)

→ トーストとコーヒー (toast / coffee)

8. How old is he? (彼は何歳ですか?)

→ 32 歳 (thirty two years old)

9. How do you go to work? (仕事へはどうやって行きますか?)

→ 電車で (by train)

10. How 's the weather? (天気はどうですか?)

→ 快晴 (fair)

11. How long does she work? (彼女は何時間働きますか?)

→ 8 時間 (for eight hours)

12. How many employees do you have in your company? (会社には従業員が何人いますか?)

→ 約 100 人 (around one hundred)

Memorize these sentences - 9

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. A: What day is it today?
B: It is Friday.
2. A: What 's the date today?
B: It 's February 25th.
3. A: How much is this shoulder bag?
B: It 's \$80.
4. A: How long does it take from here to your company?
B: It takes about 15 minutes by train.

Unit 10 台所で料理をしているところです。

《この課のねらい…現在進行形》

現在進行形は、am, are, is + ~ing の形で「～しています」と、現在進行中の動作を表す。
現在形と現在進行形との違いを次の文にて確認して下さい。

Masao usually walks to the station to get on the train, now he is walking around the park.
(マサオはふだん電車に乗るために駅まで歩きますが、今は公園のまわりを歩いています。)

walks は「いつもそうしている」ということを表すのに対して、is walking は「今はそうしている」という動作を表します。

※講師とのレッスンは、「1 - 1...Basic Expressions」から始まります。
「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1...Basic Expressions

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

1. A: What are you doing now? (今何をやってるの?)
B: I'm cooking in the kitchen.(今台所で料理をしているところだよ。)
2. A: What is she doing?(彼女は何をしていますか?)
B: She is watching TV with grandpa and grandma in the living room.
(彼女は居間でおじいちゃんおばあちゃんとテレビを見ているところです。)
3. A: What are you looking for? (何を探しているの?)
B: I'm looking for my dog.(飼っている犬を探しているんです。)

1 - 2・・・Role Playing

A または B・C になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

On Christmas Eve, the Tanaka family is busy doing something.

(クリスマスの夜、家族はそれぞれ何かをしています。)

A: Dad, what are you doing? (おとうさん、今何をやってるの?)

B: I'm cooking in the kitchen. (今台所で料理をしているところだよ。)

A: Mom, how about you? (お母さんは、何をしているの?)

C: I'm helping him. (お父さんを手伝ってるのよ。)

Where is Tamaki? (タマキはどこ?)

A: She is watching TV with grandpa and grandma in the living room.

(彼女は居間でおじいちゃんおばあちゃんとテレビを見ているところです。)

B: Please set the table for the special dinner tonight.

(今夜の特別な夕食の用意をしてください。)

*be busy ~ing ~で忙しい

1 - 3・・・Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

A: What are you looking for? (何を探しているの?)

B: I'm looking for my dog. (飼っている犬を探しているんだ。)

A: Why? (なぜ?)

B: Because he isn't at home. (なぜなら彼は家にいないんだ。)

I don't know where he is now. (今彼がどこにいるのかわからないんだ。)

A: Why don't you call the police station?

(警察署に電話してみたら?)

B: OK. Maybe I will. (オーケー。そうしてみようと思います。)

A: Look over there! He is running towards you.

(ほらあそこを見て。君に向かって走ってきているよ。)

*why don't you ~? ~してはどうですか?

2 - 1・・・Activity

()内の言葉を使って質問に答え、進行形の文を作り何度も発音しましょう。

e.g. What are you doing? → (play the piano)/(in my room)

I'm playing the piano in my room.

1. What is Misato doing? (ミサトは何をしているの?)
→ (play table tennis) / (with her younger sister)
2. What are they doing? (彼らは何をしているんですか?)
→ (listen to music) / (in the concert hall)
3. What are you doing now? (今あなたは何をしているんですか?)
→ (run in the park) / (with my friends)

2 - 2・・・Activity

日本語に合うように[]内に単語を入れて、何度も発音してみましょう。

1. I am [] English now.(今英語を勉強しています。)
2. Is he [] breakfast?(彼は朝食を食べていますか?)
3. Tommy is [] a good time with his friends.(トミーは友達と一緒に楽しんでいます。)
4. My younger sister is [] by the window.(私の妹は窓のそばで泣いています。)
5. Who is [] in the park?(公園を歩いているのは誰ですか?)
6. Tommy and Masao are [] for the book.(トミーとマサオは本を探しているところです。)

2 - 3・・・Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。
口になじむまで何度も練習してください。
A:講師、B・C:生徒又は A:生徒、B・C:講師のセリフです。

A: Dad, what are you doing?

B: 【台所で料理をしているところだよ。】

A: Mom, how about you?

C: 【お父さんを手伝ってるのよ。】

Where is Tamaki?

A: 【彼女は居間でおじいちゃんおばあちゃんとテレビを見ているところです。】

B: Please set the table for the special dinner tonight.

2 - 4・・・Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。
口になじむまで何度も練習してください。
A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです。

A: 【何を探しているの？】

B: 【飼っている犬を探しているんだ。】

A: Why? (なぜ?)

B: Because he isn't at home. (なぜなら彼は家にいないんだ。)

I don't know where he is now. (今彼がどこにいるのかわからないんだ。)

A: Why don't you call the police station?

(警察署に電話してみたら。)

B: OK. Maybe I will. (オーケー。そうしてみようと思います。)

A: Look over there! (ほらあそこを見て。)

【君に向かって走ってきているよ。】

Memorize these sentences - 10

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. A: Dad, what are you doing?
B: I'm cooking in the kitchen.
2. A: What is she doing?
B: She is watching TV with grandpa and grandma in the living room.
3. A: What are you looking for?
B: I'm looking for my dog.

Unit 11 日本語を話すことができますか？

《この課のねらい・・・助動詞 Can の用法》

この課では助動詞の1つ Can を学習します。様々な用法があります。
基本形は Can+動詞の原形。

1. 「～できる」・・・可能、能力
I can speak French a little. (私は少しフランス語が話せます。)
Can you swim well? Yes, I can. (上手に泳げますか？ はい、泳げます。)
2. 「～してもよい」・・・許可
Can we sit down here? Yes, you can.
(ここに座っていいですか？ はい、いいですよ。)
3. 「～してもらえますか。」・・・依頼
Can you help me with my homework?
(宿題を手伝ってもらえますか？)
Ok, I will help you. (オーケー、手伝いますよ。)

※講師とのレッスンは、「1-1・・・Basic Expressions」から始まります。
「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1・・・Basic Expressions

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

1. A: Can you speak Japanese? (日本語が話せますか？)
B: Yes, I can. (はい、話せます。)
2. A: Can I borrow your umbrella?
(あなたの傘をお借りしていいですか？)
B: I'm sorry. I can't lend my umbrella.
(ごめんなさい。私の傘を貸すことはできません。)
3. A: Can you carry this box to my house?
(この箱を私の家まで運んでもらえますか？)
B: Ok. No problem. (オーケー。いいですよ。)

1 - 2・・・Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう

1. A: Can you finish your work by tomorrow?
(明日までに仕事を終わることができますか?)
B: Yes, I can. (はい、できます。)

2. A: Can you lend me money? (お金を貸してくれますか?)
B: I'm afraid I can't. I have no money now.
(できそうにありません。今お金の持ち合わせがないんです。)

3. A: Can you carry this box to my house?
(この箱を私の家まで運んでもらえますか?)
B: Ok. No problem. (オーケー。いいですよ。)

2 - 1・・・Activity

質問に対して()内の Yes, No で答え、繰り返し発音しましょう。
4, 5は質問に答えてください。

- e.g. Can you speak Japanese? (日本語が話せますか?)
→(Yes) Yes, I can speak Japanese well.
1. Can you play basketball? (あなたはバスケットボールはできますか?)
→(Yes)

 2. Can he play the piano? (彼はピアノを弾けますか?)
→(No)

 3. Can she read this kanji? (彼女はこの漢字を読めますか?)
→(No)

 4. When can you help me? (あなたはいつ私を手伝ってくれますか?)
→(after dinner)

 5. When can you swim? (あなたはいつ泳げますか?)
→(in summer)

2 - 2・・・Activity

日本語訳に合うように[]内に単語を入れ、何度も発音しましょう。

1. He [] speak English well. (彼は上手に英語を話すことができます。)
2. [] you see the bird over there?
(あそこを飛んでいる鳥をみることができますか?)
3. Shinkansen [] run over 200 kilometers per hour.
(新幹線は時速 200 キロ以上で走ることができる。)
4. [] you fix this computer?
(このコンピューターを直すことができますか?)

2 - 3・・・Activity

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

1. A: Can I study here? (ここで勉強してもいいですか?)
B: Yes, you can. (はい、いいですよ。)
2. A: Can I borrow your umbrella?
(あなたの傘を借りてもいいですか?)
B: I'm sorry. I can't lend my umbrella.
(ごめんなさい。私の傘を貸してあげられません。)
3. A: Can I use your cell phone?
(あなたの携帯電話を使っていいですか。)
B: Yes, you can. Here you are.
(はい、いいですよ。どうぞ)

2 - 4・・・Activity

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

1. A: Can you show me your picture?
(あなたの写真を見せてもらえますか?)
B: Sure. (勿論です。)
2. A: Can you give me your advice?
(あなたのアドバイスをもらえますか?)
B: Ok, no problem. (オーケー、いいですよ。)
3. A: Could you show me the way to the station?
(駅への道を教えていただけますか?)
B: Sure. Turn right, you can find it.
(いいですよ。右へ曲がれば、見つけられます。)

2 - 5・・・Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。
口になじむまで何度も練習してください。
A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです。

1. A: 【明日までに仕事を終えることができますか?】
B: Yes, I can. (はい、できます。)
2. A: 【お金貸してくれますか?】
B: I'm afraid I can't. I have no money now.
(できそうにありません。今お金の持ち合わせがないんです。)
3. A: 【この箱を私の家まで運んでもらえますか?】
B: Ok. No problem. (オーケー。いいですよ。)

Memorize these sentences - 11

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. A: Can you speak Japanese?
B: Yes, I can.
2. A: Can you play the piano?
B: No, I can't. But I can play the flute.
3. A: Can you carry this box to my house?
B: Ok. No problem.

Unit 12 もっとゆっくり話してください。

《この課のねらい・・・命令文・否定命令文》

この課では動詞の原形で始まる命令文、Don't+動詞の原形で始まる否定命令文を学習します。

1. 命令文・・・主語の you を省略して動詞の原形で始める。
Take your time. (急ぎませんから、ごゆっくりどうぞ。)
Boys, be ambitious! (少年よ、大志を抱け！)
2. 否定の命令文・・・Don't または Never で表す
Don't drive so fast. (そんなにスピード出さないで。)
Don't waste your time. (時間を浪費するな。)
Never say I'm sorry. (ごめんなさいと言わないで。)

※講師とのレッスンは、「1-1・・・Basic Expressions」から始まります。
「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1・・・Basic Expressions

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

1. Please turn off the TV for a while. (少しの間テレビを消してください。)
2. Don't use the vacuum cleaner. (掃除機を使わないで。)
3. Go to the library if you want to study. (勉強するなら図書館へ行きなさい。)
4. Don't speak so fast. I can't understand. (そんなに速くしゃべらないで。理解できません。)

1 - 2・・・Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

- A: Please turn off the TV for a while. (少しの間テレビを消してくれない。)
I'm studying English for my next exam. (英語のテスト勉強しているんだから。)
- B: OK. (わかったわ。)
- A: Also, don't use the vacuum cleaner. (それに、掃除機も使わないで。)
- B: But I'm cleaning now! (いま掃除しているのよ。)
- A: Please don't make a noise, I'm studying!
(うるさくしないでちょうだい。今勉強してるんだから！)
- B: Go to the library if you want to study. (勉強するなら図書館へ行きなさい。)
- A: OK. I understand. (オーケー。わかったわ。)
- *want to ～ ～したい

2 - 1・・・Activity

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

1. A: Be quiet. We're in class.
(静かにしないで。今授業中ですよ。)
B: I'm sorry, teacher. (すみません、先生。)
2. A: Don't interrupt me. I'm reading a novel now.
(邪魔をしないで。今小説を読んでいるいるところなんだから。)
B: OK. I'm sorry. (オーケー。ごめんなさい。)
3. A: Don't speak so fast. I can't understand.
(そんなに速くしゃべらないで。理解できません。)
Please speak more slowly. (もっとゆっくり話してください。)
B: You cannot understand? I'm sorry.
(理解できない? ごめんなさい。)

2 - 2・・・Activity

日本語訳に合うように[]内に単語を入れ、何度も発音しましょう。

1. [] slowly. (ゆっくり運転してください。)
2. [] here until I come back.
(私が戻るまでここにて下さい。)
3. [] use such bad words.
(そんな悪い言葉を使ってはいけません。)
4. [] talk with your mouth full.
(食べながら喋ってはいけません。)
5. [] go out. It's raining heavily outside.
(外出してはダメです。外はすごく雨が降っています。)

2 - 3・・・Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。

口になじむまで何度も練習してください。

A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです。

A: 【少しの間テレビを消してくれない。】

I'm studying English for my next exam. (英語のテスト勉強しているんだから。)

B: OK. (わかったわ。)

A: 【それに、掃除機も使わないで。】

B: But I'm cleaning now. (いま掃除しているのよ！)

A: 【うるさくしないでちょうだい。勉強してるんだから！】

B: Go to the library if you want to study. (勉強するなら図書館へ行きなさい。)

A: OK. I understand. (オーケー。わかったわ。)

Memorize these sentences - 12

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. Please turn off the TV for a while.
2. Don't use the vacuum cleaner.
3. Go to the library if you want to study.
4. Don't make a noise.
I'm studying math now.

初級者用 基本英文法



発行 株式会社アンフープ
2019年5月