

初級者用 基本英文法 ステージ2

初版

目次

Unit 1	私はコンサートでピアノを弾きました。(一般動詞の過去形).....	- 3 -
Unit 2	初めての箱根への旅行でした。(Be 動詞の過去形)	- 8 -
Unit 3	朝から夜までの表現(一日の活動の表現)	- 13 -
Unit 4	日本食レストランはありますか？(There is (are)～がある)	- 16 -
Unit 5	私の伯母は昨日の夕方ピアノを弾いていました。(過去進行形)	- 21 -
Unit 6	あなたは幸せそうです。(look と形容詞)	- 26 -
Unit 7	彼女は京都に行く予定です。(未来形).....	- 31 -
Unit 8	新しいバッグを買ってあげよう。(第 4 文型、第 5 文型)	- 37 -
Unit 9	コンピューターを使ってもいいですか？(助動詞)	- 41 -
Unit 10	彼女は日本料理が好きです。(不定詞)	- 45 -
Unit 11	私の趣味は音楽を聴くことです。(動名詞)	- 49 -
Unit 12	彼女は金持ちですが、幸せではありません。(接続詞 1)	- 55 -
Unit 13	もしあなたが忙しければ手伝います。(接続詞 2)	- 59 -

Unit 1 私はコンサートでピアノを弾きました。

《この課のねらい…一般動詞の過去形》

この課では一般動詞の過去形を学習します。

1. 規則変化の動詞は-d, -ed で終わり、発音は3種類。

A: *played* → [-d]

B: *watched* → [-t]

C: *visited* → [-id]

2. 不規則変化動詞はそのつど覚えるようにしましょう。

この Unit に出てくる不規則動詞 10 を覚えましょう。

1. go → went

2. see → saw

3. get → got

4. take → took

5. make → made

6. eat → ate

7. leave → left

8. speak → spoke

9. begin → began

10. drink → drank

3. 否定文・疑問文の作り方

He went to Tokyo two days ago.

→ He *didn't* go to Tokyo two days ago.

→ *Did* he go to Tokyo two days ago?

Yes, he *did*. No, he *didn't*.

do, does の過去形の did を使って否定文。疑問文をつくる。

※講師とのレッスンは、「1 - 1...Basic Expressions」から始まります。

「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1・・・Basic Expressions

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

1. I played tennis yesterday. (私は昨日テニスをしました。)
2. He watched sports on TV last night. (彼は昨夜テレビでスポーツを見ました。)
3. She visited the country last year. (彼女は去年その国を訪問しました。)
4. I went to work yesterday. (私は昨日仕事に行きました。)
5. She got up at eight this morning. (彼女は今朝 8 時に起きました。)
6. He took pictures at the beach. (彼はビーチで写真を撮りました。)

2 - 1・・・Activity

[]内を斜体字の動詞を過去の形に変化させ文を完成し、繰り返し何度も発音してみましょう。

1. I *play* the piano at the concert. (私はコンサートでピアノを弾きます。)
→ I [] the piano at the concert last week. (私はコンサートでピアノを弾きました。)
2. He sometimes *watches* sports on TV. (彼は時々テレビでスポーツを見ます。)
→ He [] sports on TV last night. (彼は昨夜テレビでスポーツを見ました。)
3. She sometimes *visits* the country. (彼女は時々その国を訪問します。)
→ She [] the country last year. (彼女は去年その国を訪問しました。)
4. I usually *play* tennis after school. (私はふつう放課後にテニスをします。)
→ I [] tennis after school yesterday. (私は昨日の放課後テニスをしました。)
5. Did you *enjoy* the baseball game? (その野球の試合を楽しみましたか?)
→ Yes, I [] the baseball game. (はい、その野球の試合を楽しみました。)
6. How long did you *live* there? (そこにはどれくらいの期間住みましたか?)
→ I [] there for ten years. (そこには 10 年間住みました。)

2 - 2・・・Activity

斜体字の単語を過去形に変えて文を完成し、繰り返し発音しましょう。

1. I *go* to work every day. (私は毎日仕事に行きます。)
→ I [] to work yesterday. (私は昨日仕事に行きました。)
2. I *see* a soccer game every night. (私はサッカーの試合を見ます。)
→ I [] a soccer game last Sunday. (私は先週の日曜日サッカーの試合を見ました。)
3. She *gets* up at seven every morning. (彼女は毎朝 7 時に起きます。)
→ She [] up at eight this morning. (私は今朝 8 時に起きました。)
4. Did he *take* pictures at the beach? (彼はビーチで写真を撮りましたか?)
→ Yes, he [] pictures at the beach. (はい、彼はビーチで写真を撮りました。)
5. Did you *make* a reservation for a single room on June 10th?
(あなたは 6 月 10 日にシングルルームを予約しましたか?)
→ Yes, I [] a reservation for a single room on June 10th.
(はい、私は 6 月 10 日にシングルルームを予約しました。)

2 - 3・・・Activity

()内の日本語に合うように[]に動詞を入れて文を完成し、繰り返し何度も発音しましょう。

1. I [] breakfast at seven this morning. (私は今朝 7 時に朝食を取りました。)
2. He [] badminton with his father yesterday. (彼は昨日父とバドミントンをしました。)
3. I [] the baseball game on TV last night. (私は昨夜テレビで野球の試合を見ました。)
4. She [] for Tokyo yesterday. (彼女は昨日東京へ向けて出発しました。)
5. Fumika [] to me in English suddenly. (フミカは突然英語で私に話しかけてきた。)

2 - 4・・・Activity

次の文を否定文に書き換えて完成した文を何度も発音しましょう。

e.g. I played the piano.

→ I didn't play the piano.

1. I played tennis yesterday. (私は昨日テニスをしました。)

→

2. He watched sports on TV last night. (彼は昨夜テレビでスポーツを見ました。)

→

3. She visited the country last year. (彼女は去年その国を訪問しました。)

→

4. I went to work yesterday. (私は昨日仕事に行きました。)

→

5. She got up at eight this morning. (彼女は今朝 8 時に起きました。)

→

6. He took pictures at the beach. (彼はビーチで写真を撮りました。)

→

2 - 5・・・Activity

次の文を疑問文に書き換えて、1～3は yes で答え4～6は No で答えて完成した文を繰り返し何度も発音しましょう。

1. He took a bath for two hours. (yes)
(彼は二時間風呂に入りました。)
2. She made a big mistake in the examination. (yes)
(彼女は試験で大きなミスをしました。)
3. Makoto spoke to a foreigner on the street. (yes)
(マコトは路上で外国人に話しかけた。)
4. He saw an interesting movie last night. (no)
(彼は昨夜面白い映画を見ました。)
5. They went to the restaurant with their teacher. (no)
(彼らは先生と一緒にレストランへ行きました。)
6. Yuki left for Osaka for the first time. (no)
(ユキは初めて大阪へ向けて出発しました。)

Memorize these sentences - 1

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. I played tennis yesterday.
2. He watched sports on TV last night.
3. She visited the country last year.
4. I went to work yesterday.
5. She got up at eight this morning.
6. He took pictures at the beach.

Unit 2 初めての箱根への旅行でした。

《この課のねらい・・・Be 動詞の過去形》

現在形の Be 動詞には am, is, are の3つがありました。
過去形では was, were の2つになります。

e.g. I *am* 25 years old now. (今私は 25 歳です。)
→ I *was* 24 years old last year. (去年私は 24 歳でした。)

1. You *are* an employee at XYZ company now. (あなたは今 XYZ 会社の社員です。)
→ You *were* a college student last year. (あなたは去年大学生でした。)
2. He *is* a programmer now. (彼は今プログラマーです)
→ Two years ago he *was* a chef. (2 年前彼はシェフでした。)

※講師とのレッスンは、「1 - 1・・・Basic Expressions」から始まります。
「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1・・・ Basic Expressions

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

1. A: How did you go to Hakone? (箱根へはどうやって行きましたか?)
B: We went there by train. (私たちはそこへ電車でいきました。)
2. A: Was it your first trip to Hakone? (箱根へは初めての旅行でしたか?)
B: Yes. It was my first trip there. (はい、初めてでした。)
3. A: Where were you on Sunday morning?
(日曜日の朝はどこにいましたか?)
B: I was in the stadium. (スタジアムにいました。)
4. A: Did you have a great time?
(楽しかったですか?)
B: Yes, I had a great time.
(はい、とても楽しかったです。)

1 - 2・・・Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

A: Where did you go during spring vacation?

(あなたは春休みの間どこへ行きましたか?)

B: I went to Hakone with my family during that time.

(その期間は家族と箱根に行きました。)

A: How did you go there? (箱根へはどうやって行きましたか?)

B: We went there by train. (私たちはそこへ電車で行きました。)

A: Was it your first trip to Hakone? (箱根へは初めての旅行でしたか?)

B: Yes. It was my first trip there. (はい、初めてでした。)

I soaked in the hot spring every day. (毎日温泉に浸かっていました。)

It was very relaxing. (とてもリラックスできました。)

A: How many days did you stay in Hakone?

(箱根にはどれくらい滞在したんですか?)

B: For five days. (5日間です。)

1 - 3・・・Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

A: Where were you on Sunday morning? (日曜日の朝はどこにいましたか?)

B: I was in the stadium. (スタジアムにいました。)

A: What did you do there? (そこで何をしましたか?)

B: I watched a soccer game with my friends. (友達とサッカーの試合を見ました。)

It was a huge stadium. (非常に大きなスタジアムでした。)

A: Did you have a great time? (そのときは楽しかったですか?)

B: Yes, I had a great time. (もちろん、そのときはとても楽しかったです。)

A: What are you doing now? (今は何をしていますか?)

B: I'm studying English for tomorrow's test. (明日のテストの準備で英語の勉強をしています。)

Have you prepared for that? (あなたは準備終わったの?)

A: Oh, I almost forgot! (ああ、すっかり忘れていた!)

Thank you for reminding me. (思い出させてくれてありがとう。)

B: You're welcome. (どういたしまして。)

*remind A ...: A に...を思い出させる

Have you +過去分詞 もう～しましたか?

2 - 1・・・Activity

()内の日本語に合うように[]に動詞を入れて文を完成し、繰り返し何度も発音しましょう。

1 Jiro [] in Brazil three years ago.
(ジローは3年前ブラジルにいました。)

2. Those children [] happy last week.
(あの子供たちは先週幸せでした。)

3. [] Yukari an employee at ABC company at that time?
(ユカリはその時 ABC 会社の社員でしたか?)

4. I [] thirty years old last year. (私は去年 30 歳でした。)

5. Tom and I [] in the same college in New York.
(トムと私はニューヨークで同じ大学でした。)

2 - 2...Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。

口になじむまで何度も練習してください。

A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです。

A: Where did you go during spring vacation?

(あなたは春休みの間どこへ行きましたか?)

B: 【その期間は家族と箱根に行きました。】

A: How did you go there? (箱根へはどうやって行きましたか?)

B: 【私たちはそこへ電車でいきました。】

A: Was it your first trip to Hakone? (箱根へは初めての旅行でしたか?)

B: 【はい、初めてでした。】

I soaked in the hot spring every day. (毎日温泉に浸かっていました。)

【とてもリラックスできました。】

A: How many days did you stay in Hakone?

(箱根にはどれくらい滞在したんですか?)

B: For five days. (5日間です。)

2 - 3・・・Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。
口になじむまで何度も練習してください。
A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです。

A: 【日曜日の朝はどこにいましたか？】

B: I was in the stadium. (スタジアムにいました。)

A: 【そこで何をしましたか？】

B: I watched a soccer game with my friends. (友達とサッカーの試合を見ました。)

It was a huge stadium. (非常に大きなスタジアムでした。)

A: 【そのときは楽しかったですか？】

B: Yes, I had a great time. (はい、とても楽しかったです。)

A: 【今は何をしていますか？】

B: I'm studying English for tomorrow's test. (明日のテストの準備で英語の勉強をしています。)

Have you prepared for that? (あなたは準備終わったの？)

A: Oh, I almost forgot! (ああ、すっかり忘れていた！)

【思い出せてくれてありがとう。】

B: You're welcome. (どういたしまして。)

Memorize these sentences - 2

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. A: How did you go to Hakone?
B: We went there by train.
2. A: Was it your first trip to Hakone?
B: Yes. It was my first trip there.
3. A: Where were you on Sunday morning?
B: I was in the stadium.
4. A: Did you have a great time?
B: Yes, I had a great time.

Unit 3 朝から夜までの表現

《この課のねらい…一日の活動の表現》

この課では、毎日の出来事を起床から就寝までを英語で言えるように学習します。

*【流れ】起床 → 朝食 → 仕事 → 午前中
→ 昼食 → 午後 → 仕事のあと → 帰宅 →
夕食 → 夕食後 → 就寝

※講師とのレッスンは、「1 - 1・・・Basic Expressions」から始まります。
「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1・・・Basic Expressions

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

1. I usually get up at seven. (私はふだん 7 時に起きます。)
2. I leave home at seven fifty. (私は 7 時 50 分に家を出ます。)
3. Work begins at eight forty five. (仕事は 8 時 45 分に始まります。)
4. We eat lunch at noon. (12 時に昼食をとります。)
5. I work until 6 and get home by 7.
(私は 6 時までには働いて 7 時までには帰宅します。)
6. I always take a bath for half an hour after dinner.
(いつも夕食後 30 分間入浴します。)
7. I go to bed at about eleven every night. (毎晩 11 時ごろには寝ます。)

2 - 1・・・Activity

講師と一緒に発音練習をして下さい。

1. I usually get up at seven. (私はふだん 7 時に起きます。)
- 2 I eat breakfast at seven thirty.
(私は 7 時半に朝食をとります。)
Today's menu is toast and hot milk.
(今日のメニューはトーストとホットミルクです。)
3. I leave home at seven fifty. (私は 7 時 50 分に家を出ます。)
I go to work by walking to the station and riding the train.
(私は駅まで歩き電車に乗って仕事へ行きます。)
- 4 I arrived at the office at eight thirty. (私は 8 時 30 分にオフィスに着きました。)
5. Work begins at eight forty-five. (仕事は 8 時 45 分に始まります。)
6. We have two meetings before noon. (午前中に 2 つの会議があります。)
- 7 We eat lunch at noon. (12 時に昼食を取ります。)
We usually eat bento for lunch. (たいていは昼食に弁当を食べます。)
8. I sometimes drink coffee at the coffee shop near my office after lunch.
(私は時々会社の近くの喫茶店でコーヒーを飲みます。)
9. I work until 6 and get home by 7.
(私は 6 時まで働いて 7 時までには帰宅します。)
10. I always watch a baseball game on TV while drinking beer.
(私はいつもビールを飲みながらテレビで野球の試合を見ます。))
11. I eat dinner with my family. (家族と一緒に夕食をとります。)
12. I always take a bath for half an hour after dinner. (いつも夕食後 30 分入浴します。)
13. I go to bed around eleven every night. (毎晩 11 時ごろには寝ます。)
14. I always read a book before sleeping. (眠る前はいつも本を読みます。)

2 - 2...Activity

次の質問に対して自由に答えましょう。

1. What time do you usually get up every morning? (ふだん毎朝何時に起きますか?)
2. How do you go to work? (仕事へはどうやって行きますか?)
3. What kind of work do you do? (仕事は何ですか?)
4. How many hours do you work every day? (毎日何時間仕事しますか?)
5. What do you usually eat at lunch time? (ふつうランチには何を食べますか?)
6. What do you do after work? (仕事の後何をしますか?)
7. What time do you get home every day? (毎日何時に帰宅しますか?)
8. What do you usually eat for dinner? (普段は夕食に何を食べますか?)
9. What do you do before going to bed? (就寝前に何をしますか?)
10. What time do you go to bed every night? (毎晩何時に寝ますか?)

Memorize these sentences - 3

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. I usually get up at seven. (私はふだん 7 時に起きます。)
2. I leave home at seven fifty. (私は 7 時 50 分に家を出ます。)
3. Work begins at eight forty five. (仕事は 8 時 45 分に始まります。)
4. We eat lunch at noon. (12 時昼食を取ります。)
5. I work until 6 and get home by 7.
(私は 6 時までは働いて 7 時までには帰宅します。)
6. I always take a bath for half an hour after dinner.
(いつも夕食後 30 分入浴します。)
7. I go to bed at about eleven every night.
(毎晩 11 時ごろには寝ます。)

Unit 4 日本食レストランはありますか？

《この課のねらい…There is(are)～がある》

「どこそこに…がある、…がいる」という意味をあらわす場合、英語では[There + Be 動詞 + 主語 + 場所を表す語句]という形をとります。

文頭の There は形式的なもので特に意味はありません。

1. 主語は不特定の人・もの(a や some がつく場合が多い)
e.g. *There is a barbershop around the corner.*
(角に床屋があります。)
2. Be 動詞は主語に合わせる
e.g. *There are some books on the table.* (are は some books に合わせる)
(テーブルの上には数冊の本があります。)
3. there は主語ではないが、疑問文では倒置する。
e.g. *There is a cat near the kitchen.*
(台所の近くに猫がいます。)
→ *Is there a cat near the kitchen?*
4. 数の聞き方
e.g. *How many dogs are there in your house?*
(あなたの家には何匹の犬 がありますか？)
→ *There are five dogs in our house.*
(家には 5 匹の犬がいます。)

※講師とのレッスンは、「1 - 1…Basic Expressions」から始まります。
「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1…Basic Expression

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

1. A: Are there any Japanese restaurants around here?
(このあたりに日本食レストランはありますか？)
B: Yes, there are. (はい、あります。)
2. A: Is there a tempura restaurant here? (ここに天ぷら屋さんがありますか？)
B: Yes, there is. (はい、あります。)
3. A: How many windows are there in the living room?
(居間にはいくつ窓がありますか？)
B: There are four windows. (4つの窓があります。)

1 - 2・・・Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

A: What would you recommend for today's dinner?

(今日の夕食は何がお薦めですか?)

B: What about an authentic Japanese food in Japanese restaurant?

(日本食レストランでの本格的な日本料理はどうですか?)

Do you like Japanese food? (日本料理は好きですか?)

A: Yes, I do. I love Japanese food. (はい、好きです。とても好きです。)

Are there any Japanese restaurants around here?

(このあたりに日本食レストランはありますか?)

B: Yes, there are. (はい、あります。)

What kind of food do you want? (どんな種類の食べ物を食べたいですか?)

Tempura? Sashimi? Noodles? (てんぷら、刺身、麺類。)

A: I would like to have tempura. (てんぷらがいいですね。)

Is there a tempura restaurant around here? (このあたりに天ぷら屋さんがありますか?)

B: Yes, there is. (はい、あります。)

I will take you to my favorite restaurant tonight.

(今晚は私の行きつけのレストランに連れて行きます。)

A: Thank you very much. (どうもありがとう。)

*authentic 本格的な

2 - 1・・・Activity

次の英文を例のように疑問文にして Yes、No で答えましょう。

e.g. There are many books on the shelf.

(棚にはたくさんの本があります。)

A: 疑問文 Are there many books on the shelf?

B: Yes. Yes, there are.

C: No. No, there aren't.

1. There is a refrigerator in the kitchen.

(台所に冷蔵庫があります。)

A: 疑問文

B: Yes.

C: No

2. There is an air conditioner in the bedroom.

(寝室にエアコンがあります。)

A: 疑問文

B: Yes.

C: No

3. There are five children in the playground.

(運動場には5人の子供たちがいます。)

A: 疑問文

B: Yes.

C: No

4. There are cockroaches in my house.

(私の家にはゴキブリがいます。)

A: 疑問文

B: Yes

C: No

5. There is a big supermarket in my neighborhood.

(家の近くに大きなスーパーがあります。)

A: 疑問文

B: Yes.

C: No

2 - 2...Activity

次の英文を例のように A, B で答えましょう。

e.g. How many books are there on the shelf?

A: 5 There are five books on the shelf.

B: 15 There are fifteen books on the shelf.

1. How many windows are there in the living room?
(居間にはいくつ窓がありますか?)

A: 2

B: 4

2. How many apartments are there in this building?
(このビルにはいくつのアパートがありますか?)

A: 20

B: 50

3. How many floors are there in this condominium?
(このコンドミニアムは何階建てですか?)

A: 27

B: 35

4. How many pencils are there in the pencil case?
(筆箱には何本の鉛筆が入っていますか?)

A: 7

B: 10

2 - 3・・・Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。
口になじむまで何度も練習してください。
A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです。

A: 【今日の夕食は何がお薦めですか？】

B: What about an authentic Japanese food in a Japanese restaurant?

(日本食レストランでの本格的な日本料理はどうですか？)

Do you like Japanese food? (日本食は好きですか？)

A: Yes, I do. I love Japanese food. (はい、好きです。とても好きです。)

【このあたりに日本食レストランはありますか？】

B: Yes, there are. (はい、あります。)

What kind of food do you want? (どんな種類の食べ物を食べたいですか？)

Tempura? Sashimi? Noodles? (てんぷら、刺身、麺類。)

A: I would like to have tempura. (てんぷらがいいですね)

【このあたりに天ぷら屋さんがありますか？】

B: Yes, there is. (はい、あります。)

I will take you to my favorite restaurant tonight.

(今晚は私の行きつけのレストランに連れて行きます。)

A: 【どうもありがとう。】

Memorize these sentences - 4

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. A: Are there any Japanese restaurants around here?

B: Yes, there are.

2. A: Is there a tempura restaurant here?

B: Yes, there is.

3. A: How many windows are there in the living room?

B: There are four windows.

Unit 5 私の伯母は昨日の夕方ピアノを弾いていました。

《この課のねらい…過去進行形》

ここでは、進行形のうち過去進行形の学習をします。
現在進行形はすでに Stage1【Unit 10】で学習済み。
過去進行形の基本形は、
Be 動詞の過去形 (was, were) + ~ing で～していた、～しているところだった。

e.g. You studied English yesterday.
(あなたは昨日英語を勉強した。)
→ You *were studying* English yesterday.
(あなたは昨日英語を勉強していました。)

e.g. She took a bath.
(彼女は風呂に入った。)
→ She *was taking* a bath.
(彼女は風呂に入っていました。)

※講師とのレッスンは、「1 - 1...Basic Expressions」から始まります。
「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1...Basic Expression

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

- A: I was waiting for you at the gate of the stadium.
(私はスタジアムの門のところであなたを待っていたんです。)
What were you doing last night?
(ゆうべは何をしていましたか?)

B: I was doing my homework last night.
(私は夕べ宿題をしていました。)
- I was walking my dog around my neighborhood.
(近所を犬を連れて歩いていたんです。)
- My aunt was playing the piano last night.
(私の伯母は昨日の夕方ピアノを弾いていました。)

1 - 2・・・Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

A: Hello, Yumi, where were you last night? (もしもし、ユミ、夕べはどこにいましたか?)

B: I was in my house. Why do you ask? (家にいました。なぜ聞くんですか?)

A: I was waiting for you at the gate of the stadium.

(私は競技場(スタジアム)の門であなたを待っていたんですけど。)

What were you doing? (何をしていたんですか?)

B: I was doing my homework last night. (夕べは宿題をしてました。)

A: Oh, come on! (ええ、そんなあ!)

Do you remember our promise? (僕たちの約束覚えてる?)

B: Oh, I'm sorry. (ああ、ごめんなさい。)

I forgot my promise. (約束を忘れていました。)

*forget 忘れる

1 - 3・・・Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

A: Hi, Yuki. Did you get my e-mail?

(こんにちは、ユキ。e-mail は受け取った?)

B: No, I didn't. (いいえ、受け取ってません。)

A: I sent an e-mail to you about an hour ago.

(1時間ほど前にあなたに送ったんですが。)

B: Oh, I'm sorry. I was walking my dog around my neighborhood.

(ああ、ごめんなさい。近所を犬を連れて歩いていました。)

A: Are you free tonight? (今晚暇ですか?)

B: Yes, I am. (ええ、暇です。)

A: Can you come to my birthday party? (私の誕生パーティーに来ませんか?)

B: Sure. I almost forgot your birthday, I'm so sorry.

(もちろん。あなたの誕生日をほとんど忘れていました。ごめんなさい。)

A: No problem. (気にしないで。)

2 - 1・・・Activity

[]内に()内の単語を変化させて入れ文を完成し、繰り返し発音してみましょう。

1. He was [] in the park this morning. (walk)
(彼は今朝公園を歩いていました。)
2. My aunt was [] the piano last night. (play)
(私の伯母は昨日の夕方ピアノを弾いていました。)
3. The boys were [] in the field early this morning. (run)
(少年たちは今朝競技場を走っていました。)
4. My mother was [] dinner in the kitchen. (cook)
(私の母はそのとき台所で料理をしていました。)
5. Who was [] with you yesterday morning? (talk)
(昨日の朝あなたと話をしていたのは誰ですか?)

2 - 2・・・Activity

[]内に適する Be 動詞を入れて文を完成し、繰り返し発音してみましょう。

1. A: Were you reading a book? (あなたは本を読んでいましたか?)
B: No, I []. I was watching TV. .
(いいえ、読んでいません。私はテレビを見ていました。)
2. A: Where was Satoru going this morning?
(今朝サトルはどこへ行こうとしていたんですか?)
B: He [] going to the station. (彼は駅へ向かっていました。)
3. A: Who was cooking in the kitchen?
(誰が台所で料理をしていましたか?)
B: Saori [] cooking. (サオリです。)
4. A: What were your sisters doing?
(あなたの姉達は何をしていましたか?)
B: They [] playing badminton with their friends.
(彼女らは友達とバドミントンをしていました。)

2 - 3・・・Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。

口になじむまで何度も練習してください。

A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです

A: Hello, Yumi, where were you last night? (もしもし、ユミ、夕べはどこに居ましたか?)

B: I was in my house. Why do you ask? (家にいました。なぜ聞くんですか?)

A: 【私は競技場(スタジアム)の門であなたを待っていたんですけど。】

【何をしていたんですか?】

B: 【夕べは宿題をしてました。】

A: Oh, come on!(ええ、そんなあ!)

【僕たちの約束覚えてる?】

B: Oh, I'm sorry. (ああ、ごめんなさい。)

【約束を忘れていました。】

*forget 忘れる

2 - 4・・・Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。

口になじむまで何度も練習してください。

A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです

A: Hi, Yuki. Did you get my e-mail?

(こんにちは、ユキ。e-mailは受け取った?)

B: No, I didn't. (いいえ、受け取ってません。)

A: 【1時間ほど前にあなたに送ったんですが。】

B: Oh, I'm sorry. (ああ、ごめんなさい。)

【近所を犬を連れて歩いていました。】

A: 【今晚暇ですか?】

B: Yes, I am. (ええ、暇です。)

A: 【私の誕生パーティーに来ませんか?】

B: Sure. I almost forgot your birthday, I'm so sorry.

(もちろん。あなたの誕生日をほとんど忘れていました。ごめんなさい。)

A: No problem. (気にしないで。)

Memorize these sentences - 5

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. A: I was waiting for you at the gate of the stadium.

What were you doing last night?

B: I was doing my homework last night.

2. I was walking my dog around my neighborhood.

3. My aunt was playing the piano last night.

Unit 6 あなたは幸せそうです。

《この課のねらい・・・look と形容詞》

ここでは「～のように見える、～のようだ」という意味を表す動詞 look と「形容詞」を学びます。

e.g. You look happy. (あなたは幸せそうです。)
 You look pale. (あなたは顔色が悪そうです。)
 You look tired. (あなたは疲れているようです。)
 主語 + look + 形容詞

e.g. You look like a princess. (あなたはプリンセスのようです。)
 It looks like snow. (雪になりそうです。)
 主語 + look like + 名詞

※講師とのレッスンは、「1 - 1・・・Basic Expressions」から始まります。
 「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1・・・Basic Expressions

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

1. What 's the matter? (やあ、ユカ。どうしたの?)
 You look pale. Are you sick? (顔色が悪いけど。具合が悪いの?)
2. You look so excited. (とても興奮しているようだけど。)
3. I found a very interesting car. (とても興味深い車を見つけたんだ。)
4. That car is very eco-friendly, isn't it?
 (その車は地球にとってもやさしいですね。)
5. You look sick. You need to go to the hospital.
 (あなたは病気のようにです。病院へ行く必要があります。)
6. This is an easy question, but I cannot answer it.
 (これは簡単な問題だけれど、私は答えられない。)

1 - 2・・・Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、何度も練習しましょう。

A: Hi, Yuka. What 's the matter? (やあ、ユカ。どうしたの?)

B: I feel terrible. (気分がとても悪いんです。)

A: You look pale. Are you sick? (顔色が悪いけど。具合が悪いの?)

B: I think so. (そうなんだよ。)

A: Did you sleep well last night? (夕べはよく眠れた?)

B: No, I didn't. I had a high fever and I couldn't sleep very well.
(いいえ、高熱が出てよく眠れなかったの。)

A: Oh, please take care of yourself. I hope you get well.
(どうぞ体をいたわってください。お大事に。)

B: Thank you. See you tomorrow, bye-bye.
(どうもありがとう。じゃあ、また明日、さようなら。)

A: Good-bye. (さようなら。)

1 - 3...Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、何度も練習しましょう。

A: I went to see the Motor Show at the Makuhari Messe yesterday.

(私は昨日幕張メッセにモーターショーを見に行きました。)

B: Where is Makuhari Messe?

(幕張メッセはどこですか?)

A: You don't know? It is in Chiba prefecture.

(知らないの? 千葉県にあるんです。)

B: Oh, now I remember. You look so excited.

(ああ、思い出した。とても興奮しているようだけど。)

A: There were a lot of amazing cars there.

(そこにはすごい車がたくさんあったんだ。)

I found a very interesting car. (とても興味深い車を見つけたんだ。)

The car doesn't pollute the air. (その車は空気を汚さないんだよ。)

B: Really? (本当?)

A: Yes. It doesn't need gas and an engine.

(ガソリンとエンジンを必要としないんだ。)

B: Really? How does it work?(え、本当? どうやって動かすの?)

A: The car uses only hydrogen and oxygen.

(あの車は水素と酸素だけを使うんです。)

It's a water-operated car.(水で動く車です。)

B: That car is very eco-friendly, isn't it?

(その車は地球にとってもやさしいのですね。)

A: Yes, it is.(はい、そうです。)

2 - 1・・・Activity

[]内に日本語に合うように単語を入れ完成し、繰り返し何度も練習してみましょう。

- e.g. You are young. (あなたは若い。)
→ You look young. (あなたは若く見える。)
1. She is tired. (彼女は疲れている。)
→ She [] tired. (彼女は疲れているように見える。)
 2. You are busy. (あなたは忙しい。)
→ You [] busy. (あなたは忙しそうに見える。)
 3. He is sad. (彼は悲しい。)
→ He [] sad. (彼は悲しそうだ。)
 4. They are sleepy. (彼らは眠い。)
→ They [] sleepy. (彼らは眠そうだ。)
 5. The test is hard. (そのテストは難しい。)
→ The test [] hard. (そのテストは難しそうだ。)

2 - 2・・・Activity

斜体字に注意して繰り返し、何度も発音してみましょう。

1. I'm very *busy*, so I can't see a movie.
(私はとても忙しい、それで映画を見に行けない。)
2. You look *sick*. You need to go to the hospital.
(あなたは病気のようにです。病院へ行く必要があります。)
3. This is an *easy* question, but I cannot answer it.
(これは簡単な問題だけれど、私は答えられない。)
4. It is getting *cold*.
(寒くなりつつある。)
5. Do you have any *interesting* books?
(何か面白い本を持っていますか?)
6. She has *many* friends.
(彼女はたくさんの友達を持っている。)
7. It rains *a lot* in September.
(9月には雨がが多い。)
8. Would you like *some* coffee? Yes, thank you.
(コーヒーはいかがですか? お願いします。)

2 - 3 Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。
口になじむまで何度も練習してください。
A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです。

- A: 【やあ、ユカ。どうしたの？】
 B: I feel terrible. (気分がとても悪いんです。)
 A: 【顔色が悪いけど。具合が悪いの？】
 B: I think so. (そうなんだよ。)
 A: 【夕べはよく眠れた？】
 B: No, I didn't. I had a high fever and I couldn't sleep very well.
 (いいえ、高熱が出てよく眠れなかったの。)
 A: 【どうぞお体をいたわってください。お大事に。】
 B: Thank you. See you tomorrow, bye-bye.
 (どうもありがとう。じゃあ、また明日、さようなら。)
 A: Good-bye. (さようなら。)

Memorize these sentences - 6

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. What's the matter?
You look pale. Are you sick?
2. You look so excited.
3. I found a very interesting car.
4. That car is very eco-friendly, isn't it?
5. You look sick. You need to go to the hospital
6. This is an easy question, but I cannot answer it.

Unit 7 彼女は京都に行く予定です。

《この課のねらい…未来形》

ここでは「未来」を表す表現を学習します。
will +動詞の原形でこれからのこと(未来)を表せます。
または、*be going to* で未来を表すこともできます。

e.g. I am 29 years old now. (私は今 29 歳です。)
→ I *will* be 30 years old next Sunday.
(今度の日曜日に 30 歳になります。)

e.g. I'm going to visit two different cities in Spain.
= I *will* visit two different cities in Spain.
(私はスペインで2つの町を訪問します。)

※講師とのレッスンは、「1 - 1...Basic Expressions」から始まります。
「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1...Basic Expressions

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

1. A: How long are you going to stay here ?
(ここにはどれくらい滞在する予定ですか?)
B: For about one week. (約 1 週間です。)
2. A: Where are you going to stay?
(どこに滞在する予定ですか?)
B: I'm going to stay in Hotel Japan.
(ホテルジャパンです。)
3. A: Are you going to study Japanese in the future?
(将来あなたは日本語を勉強する予定ですか?)
B: Yes, I am. (はい、その予定です。)
4. A: What will you do this summer?
(この夏は何をする予定ですか?)
B: We will visit my uncle in Hokkaido.
(北海道の叔父を訪問する予定です。)

1 - 2...Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、何度も練習しましょう。

A: May I see your passport? (パスポートを拝見していいですか?)

B: Sure. (いいですよ。)

A: Do you have a return ticket? (帰国のチケットはお持ちですか?)

B: Yes. Here it is. (はい。ここにあります。)

A: What's the purpose of your visit? (旅行の目的は何ですか?)

B: Sightseeing. (観光です。)

A: How long are you going to stay here?

(ここにはどれくらい滞在する予定ですか?)

B: I'm going to stay here for about one week. (約1週間滞在する予定です。)

A: What's your occupation? (お仕事は何ですか?)

B: I'm retired. (私は退職した者です。)

A: Where are you going to stay? (どこに滞在する予定ですか?)

B: I'm going to stay in Hotel Japan. (ホテルジャパンです。)

A: How much money do you have? (お金はいくらお持ちですか?)

B: Two thousand dollars. (2000ドルです。)

A: OK. Enjoy your stay. (わかりました。楽しい滞在を。)

B: Thank you. (ありがとう。)

* occupation 職業

2 - 1・・・Activity

[]内に日本語に合うように単語を入れて完成し、繰り返し何度も練習してみましょう。

1. He [] going to see Kanae.
(彼はカナエに会う予定です。)
2. They [] going to play tennis later.
(彼らは後ほどテニスをする予定です。)
3. [] you going to stay there?
(あなたはそこに滞在する予定ですか?)
4. We're [] to climb Mt. Fuji next Thursday.
(私たちは今度の木曜日に富士山に登る予定です。)
5. Are you [] to study Japanese in the future?
(将来あなたは日本語を勉強する予定ですか?)
Yes, I am. / No, I am not.
(はい、その予定です。/ いいえ、その予定はありません。)
6. Sachiko [] going to swim.
(サチコは泳ぐつもりはありません。)
7. She is going to [] to Kyoto.
(彼女は京都に行く予定です。)
8. Tomoka will [] this book tomorrow.
(トモカは明日この本を読む予定です。)
9. Tadashi [] go to Australia next month.
(タダシは来月オーストラリアに行く予定です。)
10. Yukio [] come here by train.
(ユキオは電車でここには来ません)

2 - 2...Activity

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、何度も練習しましょう。

1. A: What is Midori going to do this afternoon?
(ミドリは今日の午後何をする予定ですか?)
B: She is going to read her favorite novel.
(彼女は好きな小説を読むつもりです。)

2. A: What is Takuya going to do next Saturday?
(タクヤは今度の土曜日何をする予定ですか?)
B: He is going to visit his grandparents in Fukuoka.
(彼は福岡の祖父母を訪問する予定です)

3. A: What are Ken and Shingo going to do after work?
(ケンとシンゴは仕事の後何をする予定ですか?)
B: They are going to play tennis after work.
(彼らは仕事の後テニスをする予定です。)

4. A: What will you do next Sunday?
(今度の日曜日は何をする予定ですか?)
B: I will work in my father's shop.
(父の経営する店で働く予定です。)

5. A: What will you do tomorrow?
(あなたたちは明日は何をする予定ですか?)
B: We will play soccer with my colleagues.
(私たちは同僚とサッカーをする予定です。)

2 - 3・・・Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。
口になじむまで何度も練習してください。

A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです。

A: May I see your passport? (パスポートを拝見していいですか?)

B: 【いいですよ。】

A: Do you have a return ticket? (帰国のチケットはお持ちですか?)

B: 【はい。ここにあります。】

A: What's the purpose of your visit? (旅行の目的は何ですか?)

B: 【観光です。】

A: How long are you going to stay here?

(ここにはどれくらい滞在する予定ですか?)

B: 【約1週間滞在する予定です。】

A: What's your occupation? (お仕事は何ですか?)

B: I'm retired. (私は退職した者です)

A: Where are you going to stay? (どこに滞在する予定ですか?)

B: 【ホテルジャパンです。】

A: How much money do you have? (お金はいくらお持ちですか?)

B: Two thousand dollars. (2000ドルです。)

A: OK. Enjoy your stay. (わかりました。楽しい滞在を。)

B: Thank you. (ありがとう。)

Memorize these sentences - 7

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. A: How long are you going to stay here?
B: For about one week.
2. A: Where are you going to stay?
B: I'm going to stay in Hotel Japan.
3. A: Are you going to study Japanese in the future?
B: Yes, I am.
4. A: What will you do this summer?
B: We will visit my uncle in Hokkaido.

Unit 8 新しいバッグを買ってあげよう。

《この課のねらい…第4文型、第5文型》

この課では、give や buy などのように「目的語を2つとる動詞」と call や keep などのように「目的語と補語をとる動詞」を学習します。

e.g. She *gave* me a beautiful flower.
(彼女は私に美しい花をくれました。)
→ 主語 + 動詞 + 目的語(人) + 目的語(物)
= 第4文型とよばれるものです。
He *bought* her a nice present.
(彼は彼女に素敵なプレゼントを買いました。)

e.g. They *call* me Tomo. [me=Tomo]
(彼らは私をトモとよびます。)
→ 主語 + 動詞 + 目的語 + 補語
= 第5文型とよばれるものです。
Please *keep* your room clean. [your room=clean]
(あなたの部屋をきれいにしてください。)
補語は「説明」の言葉です。
例えば、

I am an employee. (私は従業員です。) という文の場合、
I が主語で an employee が補語です。つまり、I=an employee です。
The news made me sad. (その知らせを聞いて私は悲しくなった。)
目的語 me の様子の説明を sad でしています。つまり、me=sad です。

※講師とのレッスンは、「1-1...Basic Expressions」から始まります。
「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1...Basic Expressions

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

1. I will give you a present. What present do you want?
(プレゼントするよ。何がいいかな?)
2. I will buy you a new bag. (新しいバッグを買ってあげよう。)
3. It will make me very happy. (すごくうれしいなあ。)
4. Mr. Yamada taught us English.
(山田さんは私たちに英語を教えました。)
5. He always keeps his room clean.
(彼はいつも自分の部屋をきれいにしている。)

1 - 2・・・Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、何度も練習しましょう。

- A: Hi, how are you? (やあ、調子はどうだい?)
- B: Fine. Today is my birthday. (いいですよ。今日は私の誕生日です。)
- A: Really? How old are you? (ホント? 何歳になったの?)
- B: Twenty five years old. (25歳。)
- A: I will give you a present. What present do you want?
(プレゼントするよ。何かいいかな?)
- B: Anything! (何でもいいよ!)
- A: OK, I will buy you a new bag. (オッケー、じゃ新しいバッグを買ってあげよう。)
- B: Wow! That will make me very happy. Thank you.
(わあ、すごくうれしいなあ。ありがとう。)
- A: You're welcome. (どういたしまして。)

2 - 1・・・Activity

重要文型ですので、繰り返し何度も練習してみましょう。

1. She gave me a glass of orange juice.
(彼女は私にオレンジジュースをくれました。)
2. Please show me your laptop.
(あなたのラップトップコンピューターを見せてください。)
3. Mr. Yamada taught us English.
(山田さんは私たちに英語を教えました。)
4. Yutaka will tell her the news.
(ユタカは彼女にそのニュースを知らせます。)
5. My mother makes us breakfast every day.
(母は毎日私たちに朝食を作ります。)

2 - 2・・・Activity

重要文型ですので、繰り返し何度も練習してみましょう。

1. A lot of homework made me busy.
(たくさん仕事があって私は忙しかった。)
2. He calls me Yutaka.
(彼は私をユタカとよびます。)
3. The news made us excited.
(そのニュースを聞いて私たちは興奮した。)
4. He always keeps his room clean.
(彼はいつも自分の部屋をきれいにしている。)
5. A: What do you call this river?
(この川を何と呼びますか?)
B: We call it the Sumida River.
(墨田川とよびます。)

2 - 3・・・Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。

口になじむまで何度も練習してください。

A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです。

- A: 【やあ、調子はどうだい？】
B: Fine. Today is my birthday! (いいですよ。今日は私の誕生日です!)
A: 【ホント？何歳になったの？】
B: Twenty five years old. (25歳。)
A: 【プレゼントするよ。何がいいかな？】
B: Anything! (何でもいいよ!)
A: 【オッケー、じゃ新しいバッグを買ってあげよう。】
B: Wow! That will make me very happy. Thank you.
(わあ、すごくうれしいなあ。ありがとう。)
A: 【どういたしまして。】

Memorize these sentences - 8

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. I will give you a present.
What present do you want?
2. I will buy you a new bag.
3. It will make me very happy.
4. Mr. Yamada taught us English.
5. He always keeps his room clean.

Unit 9 コンピューターを使ってもいいですか？

《この課のねらい・・・助動詞》

この課では may、must = have to などの助動詞を学習します。

e.g. *May I use your computer?*

(このコンピューターを使ってもいいですか？)

Yes, of course.

(はい、もちろんいいですよ。)

e.g. *I must get up at 5 every morning.*

(私は毎朝 5 時に起きなければなりません。)

= *I have to get up at 5 every morning.*

義務の意味を表す must と have to の違いは、must のほうが堅い感じになることです。

must には過去形がないため、had to を代わりに用います。

have to の時制・・・過去形→had to

否定形に注意・・・ *You must study.* (勉強しなければならない。)

→ *You must not study.* (勉強してはいけない。)

You have to study. (勉強しなければならない。)

→ *You don't have to study.* (勉強する必要がない。)

※講師とのレッスンは、「1 - 1・・・Basic Expressions」から始まります。

「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1・・・Basic Expressions

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

1. *We must protect Nipponia Nippon.*
(私たちはトキを守らなければなりません。)
2. *They may disappear if we don't help.*
(私たちの助けなければ絶滅するかもしれません。)
3. *We must do something for them.*
(私たちは彼らのために何かをしなければなりません。)
4. *We have to help save the animals.*
(私たちは動物を救うのを手助けしなければなりません。)
5. *May I ask you a question? —Sure.*
(質問してもいいですか？ —もちろん。)
6. A: *Must I finish the work today?*
(今日その仕事を終えなければなりませんか？)
B: *No, you don't have to.*
(いいえ、その必要はありません。)

1 - 2...Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、何度も練習しましょう。

A: Where did you go last weekend?

(先週末はどこへ行きましたか?)

B: I went to Niigata prefecture with my family.

(家族と新潟県へ行きました。)

I saw a Nipponia nippon, Japanese crested ibis. (トキを見ました。)

A: Oh, really? Did you see it? (ええ、本当?見たの?)

B: Yes, I did. But I heard there are only thirty five of them in Japan.

(はい、見ました。でもたったの 35 羽しかいないそうです。)

A: We must protect them and keep studying them.

(それで私たちはトキを守りトキの研究をしなければなりません。)

B: I also think so. They may disappear if we don't do something.

(私もそう思います、私たちが何かをしなければ絶滅するかもしれません。)

A: I see. Wild animals will not survive. (なるほど。野生の動物は生き残れないでしょう。)

We must do something for them.(私たちは何かをしなければなりません。)

B: I agree. We have to help save the animals.

(賛成です。私たちは動物を救うのを手助けしなければなりません。)

2 - 1・・・Activity

斜体字に注意して繰り返し、何度も発音してみましょう。

1. The Fulltics *may* win the championship this year.
(フルティックスは今年のファイナルゲームで勝つかも说不定い。)
2. New war *may* break out in the Korean Peninsula.
(新しい戦争が朝鮮半島で起こるかも说不定い。)
3. Yukari *may* be busy today.
(ユカリは今日忙しいかも说不定い。)
4. *May* I ask you a question? —Sure.
(質問していいですか？ —もちろん。)
5. Too much coffee *may* weaken bones.
(コーヒーの飲みすぎは骨を弱くするかも说不定い。)

2 - 2・・・Activity

斜体字に注意して繰り返し、何度も発音してみましょう。

1. A: *Must* I finish the work today?
(今日その仕事を終えなければなりませんか?)
B: No, you *don't have to*. (いいえ、その必要はありません。)
2. We *must* study hard.
(私たちは一生懸命勉強しなければならない。)
3. All passengers *must* wear seat belts.
(すべての乗客はシートベルトをつけなければなりません)
4. You *mustn't* smoke in here.
(ここでタバコを吸ってはいけません。)
5. A: I will be the Prime Minister of Japan in the future.
(僕は将来日本の首相になるつもりだ。)
B: You *must* be kidding!
(ご冗談でしょ!)

2 - 3...Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。
口になじむまで何度も練習してください。
A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです。

- A: Where did you go last weekend?
(先週末はどこへ行きましたか?)
- B: 【家族と新潟県へ行きました。】
I saw a Nipponia Nippon, Japanese crested ibis. (トキを見ました。)
- A: Oh, really? Did you see it?(ええ、本当?見たの?)
- B: Yes, I did. But I heard there are only thirty five of them in Japan.
(はい、生きています。でもたったの 35 羽しかいないそうです。)
- A: We must protect them and keep studying them.
(それで私たちはトキを守りトキの研究を続けなければなりません。)
- B: 【私もそう思います。私たちが何かをしなければ絶滅するかもしれません。】
- A: I see. Wild animals will not survive. (なるほど。野生の動物は生き残れないでしょう。)
【私たちは彼らのために何かをしなければなりません。】
- B: 【賛成です。私たちは動物を救い助けなければなりません。】

Memorize these sentences - 9

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. We must protect Nipponia Nippon.
2. They may disappear if we don't do something.
3. We must do something for them.
4. We have to help save the animals.
5. May I ask you a question? —Sure.
6. A: Must I finish the work today?
B: No, you don't have to.

Unit 10 彼女は日本料理が好きです。

《この課のねらい・・・不定詞》

ここでは不定詞の学習をします。

e.g. We want *to see* Mr. Saga.

(私達はサガさんに会いたい。)

to see は *want* の目的語になっている → 名詞的用法

文中にて *to* + 動詞の原形が **主語** になったり、**目的語** の働きをするのがこの用法です。

e.g. This is a good way *to learn* English.

(これは英語を学ぶ良い方法です。)

to learn は *way* という名詞を修飾する → 形容詞的用法

文中にて *to* + 動詞の原形が **形容詞** の働きをするのがこの用法です。

e.g. I went to the library *to read* books this morning.

(私は今朝本を読むために図書館へ行きました。)

to read は *went* という動詞を修飾する → 副詞的用法

文中にて *to* + 動詞の原形が **副詞** の働きをするのがこの用法です。

※講師とのレッスンは、「1 - 1・・・Basic Expressions」から始まります。

「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1・・・Basic Expressions

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

1. I want to travel around the world.
(世界中を旅したいですね。)
2. She likes to eat Japanese food, especially sushi.
(彼女は日本料理、特に寿司が好きです。)
3. I don't have time to read my favorite novel.
(私には好きな本を読む時間がありません。)
4. A housewife has many things to do every day.
(主婦は毎日すべきことがたくさんあります。)
5. You have to get up early to catch the first train.
(始発電車に乗るには早く起きなければなりません。)

1 - 2・・・Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、何度も練習しましょう。

A: Kunio, what are your plans for the future?
(クニオ、あなたの将来のプランは何ですか?)

B: Well, I want to travel around the world.
(そうですね、世界中を旅したいですね。)

And I want to visit many countries.
(そして多くの国を訪問したいです。)

A: That's very nice. (それは素晴らしい。)

B: How about you? (あなたはどうですか?)

A: I want to study photography somewhere.
(私はどこかで写真の勉強をしたいんです。)

What country would you recommend?
(お薦めの国はありますか?)

B: France! Paris! (フランス! パリ!)

Paris is the capital of art. (パリは芸術の都です。)

2 - 1・・・Activity <<名詞的用法>>

斜体字に注意して繰り返し、何度も発音してみましょう。

1. He wants *to be* a photographer someday.
(彼はいつか写真家になりたいと思っています。)
2. My uncle likes *to listen* to jazz.
(私の叔父はジャズを聴くのが好きです。)
3. *To live* in Paris is her dream.
(パリに住むことが彼女の夢です。)
4. She likes *to eat* Japanese food, especially sushi.
(彼女は日本料理、特に寿司が好きです。)
5. They began *to study* in the library.
(彼らは図書館で勉強し始めた。)

2 - 2・・・Activity <<形容的用法>>

斜体字に注意して繰り返し、何度も発音してみましょう。

1. I have no time *to read* my favorite novel.
(私には好きな小説を読む時間がありません。)
2. My room doesn't have space *to put* home appliances any more.
(私の部屋にはもう電化製品を置く場所がありません。)
3. A housewife has many things *to do* every day.
(主婦は毎日やるべきことがたくさんある。)
4. I'm very hungry. Please give me something *to eat*.
(とてもお腹がすいています。何か食べるものをください。)
5. I'm very thirsty. Would you give me something cold *to drink*?
(とてもノドがかわいています。何か冷たい飲み物をくれませんか?)

2 - 3・・・Activity <<副詞的用法>>

斜体字に注意して繰り返し、何度も発音してみましょう。

1. I was happy *to see* my teacher again.
(再び私の先生に会えて幸せだった。)
2. I was very glad *to meet* her.
(彼女に会えてとてもうれしかった。)
3. He studied hard *to finish* his homework.
(彼は宿題を終えるために懸命に勉強した。)
4. You have to get up early *to catch* the first train.
(始発電車に乗るには早く起きなければなりません。)
5. I use a computer *to play* games.
(私はゲームをするためにコンピューターを使います。)

2 - 4・・・Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。
口になじむまで何度も練習してください。
A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです。

- A: Kunio, what are your plans for the future?
(クニオ、あなたの将来のプランは何ですか?)
- B: 【そうですね、世界中を旅したいですね。】
【そして多くの国を訪問したいです。】
- A: That's very nice. (それは素晴らしい。)
- B: 【あなたはどうですか?】
- A: I want to study photography somewhere.
(私はどこかで写真の勉強をしたいんです。)
What country would you recommend?
(お薦めの国はありますか?)
- B: France! Paris! (フランス! パリ!)
【パリは芸術の都です。】

Memorize these sentences - 10

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. I want to travel around the world.
2. She likes to eat Japanese food, especially sushi.
3. I don't have time to read my favorite novel.
4. A housewife has many things to do every day.
5. You have to get up early to catch the first train.

Unit 11 私の趣味は音楽を聴くことです。

《この課のねらい・・・動名詞》

この課では動名詞、動詞 + ~ing の形を学習します。

e.g. They enjoyed *singing* at the Christmas party.
(彼等はクリスマスパーティーで歌うのを楽しんだ。)
enjoy + ~ing ~するのを楽しむ

e.g. Yuri likes *reading* books all day long.
(ユリは一日中本を読むのが好きです。)
= Yuri likes *to read* books all day long.
動詞 like のあとは動名詞でも不定詞でも同じ意味です。

*「動名詞」だけを目的語にとる動詞→stop, enjoy, finish など
It's very hard for me to *stop drinking* a beer.
(私にとってビールを飲むのを止めるのはとても難しい。)
We *enjoyed playing* soccer in the park yesterday.
(私達はきのう公園でサッカーを楽しみました。)
I *finished doing* my homework just now.
(私はちょうど今宿題を終えたところです。)

※講師とのレッスンは、「1 - 1・・・Basic Expressions」から始まります。
「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1・・・Basic Expressions

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

1. I just finished reading this book.
(私はちょうどこの本を読み終えました。)
2. He nearly gave up playing baseball.
(彼は危うく野球をあきらめようとしたんです。)
3. My hobby is listening to music.
(私の趣味は音楽を聴くことです。)
4. Walking in the morning is good for your health.
(朝ウォーキングをすることは健康に良いです。)
5. I went out without having breakfast this morning.
(私は今朝朝食を食べずに出かけました。)

1 - 2...Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、何度も練習しましょう。

A: I just finished reading this book. (私はちょうどこの本を読み終わりました。)

B: What is it about? (何についての本ですか?)

A: It's about Jim Abbott. (ジム・アボットについてです。)

He was a gold medalist at the Seoul Olympics in 1988.

(彼は 1988 年のソウルオリンピックでの金メダリストです。)

B: Was he a sprinter? (彼は短距離選手でしたか?)

A: No, he wasn't. He was a baseball pitcher,

But he was born without a right-arm.

(いいえ、彼は野球のピッチャーでした。しかし、生まれつき右腕がないのです。)

B: Really? How can he throw with just one hand?

(え? 彼はどうやって 1 本の腕で投げたのですか?)

A: He practiced very hard, so he became one of the greatest pitchers.

in American baseball history.

(彼は、血のにじむような練習をして、ついにはアメリカ
の野球の歴史上の偉大な投手の一人になったのです。)

He nearly gave up playing baseball, but his friends always helped and encouraged him.

(彼は危うく野球をあきらめようとしたのですが、いつも友達の変わらぬ援助と励ましで続け
ました。)

B: Everyone has a dream. (誰にでも夢があるんです。)

Dreams can grow brighter if we share them with others.

(もし他の人と分かち合うことができれば夢は輝かしいものになるのですね。)

1 - 3...Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、何度も練習しましょう。

A: What is your hobby? (趣味は何ですか?)

B: My hobby is listening to music. (私の趣味は音楽を聴くことです。)

A: What kind of music do you listen to?

(どんな種類の音楽を聴くんですか?)

B: I like Jazz, especially the sound of the saxophone.

(私はジャズが好きで、特にサックスの音色が好きです。)

Bill Evans is my favorite saxophonist.

(ビル・エバンスが私の好きなサックス奏者です。)

How about you? (あなたはどうですか?)

A: My hobby is walking. (私の趣味はウォーキングです。)

Walking is good for health. (ウォーキングは健康にいいです。)

If you have a pair of shoes, you can start walking anytime.

(もし、シューズさえあれば、あなたはいつでもウォーキングを始めることができます。)

B: Oh, it's good for both your body and your wallet.

(おお、ウォーキングは体にいいばかりかあなたの財布にもいいんですね。)

* good for health 健康に良い

2 - 1・・・Activity

斜体字に注意して繰り返し、何度も発音してみましょう。

1. My hobby is *baking* cakes
(私の趣味はケーキを作ることです。)
2. She stopped *eating* and stood up.
(彼女は食べるのを止めて立ちあがった。)
3. *Living* in New York is my dream.
(ニューヨークに住むことが私の夢です。)
4. I went out without *having* breakfast this morning.
(私は今朝朝食を食べずに出かけました。)
5. Jiro learned English by *listening* to the English conversation programs on the radio.
(ジローはラジオ英会話番組を聴いて英語を学びました。)

2 - 2・・・Activity

[]内の単語を日本語に合うように変化させ文を完成し、繰り返し何度も練習してみましょう。

1. It will stop [snow] soon.
(まもなく雪が降り止むでしょう。)
2. His hobby is [take] pictures of flowers.
(彼の趣味は花の写真を撮ることです)
3. [walk] in the park in the morning is good for your health.
(朝公園を歩くことは健康によい。)
4. [speak] English is not so difficult for me.
(英語を話すことは私にはそれほど難しい。)
5. I have to finish [do] my homework by tomorrow morning.
(私は明日の朝までに宿題を終えなければなりません。)

* stop ~ing ~するのをやめる

2 - 3・・・Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。
口になじむまで何度も練習してください。
A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです。

A: 【趣味は何ですか？】

B: 【私の趣味は音楽を聴くことです。】

A: What kind of music do you listen to?

(どんな種類の音楽を聴くのですか?)

B: I like Jazz, especially the sound of the saxophone.

(私はジャズが好きで、特にサックスの音色が好きです。)

Bill Evans is my favorite saxophonist.

(ビル・エバンスが私の好きなサックス奏者です。)

How about you? (あなたはどうですか?)

A: 【私の趣味はウォーキングです。】

【ウォーキングは健康にいいです。】

If you have a pair of shoes, you can start walking anytime.

(もし、シューズさえあれば、あなたはいつでもウォーキングを始めることができます。)

B: Oh, it's good for both your body and your wallet.

(おお、ウォーキングは体にいいばかりかあなたの財布にもいいんですね。)

Memorize these sentences - 11

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. I just finished reading this book.
2. He nearly gave up playing baseball.
3. My hobby is listening to music.
4. Walking in the morning is good for your health.
5. I went out without having breakfast this morning.

Unit 12 彼女は金持ちですが、幸せではありません。

《この課のねらい・・・接続詞1》

この課では、and, but, or などの接続詞を学習します。
接続詞は、単語と単語・句と句・文と文をつなぐ働きをします。

e.g. He *and* I are colleagues at the same company. — 語と語をつなぐ
(彼と私は同じ会社の同僚です。)

e.g. Did you go to the restaurant with your wife *or* with your daughter? — 句と句をつなぐ
(あなたはレストランへ奥さんそれとも娘と行きましたか?)

e.g. This car is expensive, *but* that car is cheap. — 文と文をつなぐ
(この車は高いけど、あの車は安い。)

e.g. Work hard, *and* you will get a lot of money.
(一生懸命に働きなさい、そうすればたくさんお金を手に入れます。)
命令文、and → ~しなさい、そうすれば・・・。

e.g. Get up early, *or* you'll be late for school.
(早く起きなさい、そうしなければ学校におくれますよ。)
命令文、or → →しなさい、そうしなければ・・・。

※講師とのレッスンは、「1 - 1・・・Basic Expressions」から始まります。
「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1・・・Basic Expressions

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

1. I studied English so hard. (私は英語を一生懸命勉強しました。)
But I made a terrible mistake. (でもひどいミスをしたんだ。)
2. She is rich, but she isn't happy.
(彼女は金持ちですが、幸せではありません。)
3. I worked hard today, so I was very tired.
(私は今日一生懸命働きました、それでとても疲れました。)
4. Get up soon, and you can catch the first train.
(すぐに起きなさい、そうすれば始発に間に合いますよ。)
5. Be careful next time and study hard or you will get a bad mark again.
(次は気をつけなさい。そして一所懸命勉強しなさい、そうしなければまた悪い点数を取ってしまうわよ。)

1 - 2・・・Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、何度も練習しましょう。

A: How was your test yesterday? (昨日のテストはどうだった?)

B: Awful! (最悪だったよ!)

My friend and I got bad grades in English.

(友達と僕が英語でひどい点数だったんだよ。)

A: Why did you get bad grades? (なぜそんなに悪い点数だったの?)

Did you study hard for the test?

(テストに向けて懸命に勉強したの?)

B: Yes, I did. But I made a terrible mistake. (うん、したよ。でもひどいミスをしたんだ。)

The test was about Lesson 5, but I studied Lesson 4.

(テストはレッスン5だったんだけど、僕はレッスン4を勉強したんだよ。)

A: Be careful next time and study hard or you will get a bad mark again.

(次は気をつけなさい。そして一所懸命勉強しなさい、そうしなければまた悪い点数を取ってしまうわよ。)

B: Ok, Mom. I will keep that in mind.

(わかったよ、おかあさん。お母さんの言葉を肝に銘じます。)

* make a mistake 間違える keep in mind 肝に銘じる

2 - 1・・・Activity

斜体字に注意して繰り返し、何度も発音してみましょう。

[]内に単語を入れて日本文に合うように文を完成し、繰り返し何度も発音してみましょう。

1. She is rich, [] she isn't happy.
(彼女は金持ちですが、幸せではありません。)
2. I visited [] Kyoto [] Nara last weekend.
(私は先週末に京都と奈良を訪問しました。)
3. A: Is this train for Aomori [] for Sendai?
(この電車は青森行きですかそれとも仙台行きですか?)
B: This train is for Aomori.
(この電車は青森行きです。)
4. Get up soon, [] you can catch the first train.
(すぐに起きなさい、そうすれば始発に間に合いますよ。)
5. Study English hard, [] you will not get a good job.
(一生懸命英語を勉強しなさい、そうしなければいい仕事が見つかりませんよ。)

* both A and B AもBも両方とも

2 - 2・・・Activity

[]内に単語を入れて日本文に合うように文を完成し、繰り返し何度も発音してみましょう。

1. I play soccer [] tennis.
(私はサッカーとテニスを楽しみます。)
2. A: Are you Takashi [] Hideki?
(あなたはタカシですかそれともヒデキですか?)
B: I'm Hideki.(私はヒデキです。)
3. I worked hard today, [] I was very tired.
(私は今日一生懸命働きました、それでとても疲れました。)
4. I went to Makiko's house yesterday, [] I couldn't see her.
(私は昨日マキコの家に行きましたが、彼女に会えませんでした。)
5. He doesn't have any brothers [] sisters.
(彼には兄弟姉妹がいません。)

2 - 3...Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。
口になじむまで何度も練習してください。
A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです

A: 【昨日のテストはどうだった？】

B: Awful! (最悪だったよ!)

My friend and I got bad grades in English.

(友達と僕が英語でひどい点数だったんだよ。)

A: Why did you get bad grades? (なぜそんなに悪い点数だったの?)

【テストに向けて懸命に勉強したの?】

B: Yes, I did. But I made a terrible mistake.

(うん、したよ。でもひどいミスをしたんだ。)

The test was about Lesson 5, but I studied Lesson 4.

(テストはレッスン5だったんだけど、僕はレッスン4を勉強したんだよ。)

A: Be careful next time and study hard or you will get a bad mark again.

(次は気をつけなさい。そして一所懸命勉強しなさい、そうしなければまた悪い点数を取ってしまうわよ。)

B: Ok, Mom. I will keep that in mind.

(わかったよ、おかあさん。お母さんの言葉を肝に銘じます。)

Memorize these sentences - 12

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. I studied English so hard.
But I made a terrible mistake.
2. She is rich, but she isn't happy.
3. I worked hard today, so I was very tired.
4. Get up soon, and you can catch the first train.
5. Be careful next time and study hard or you will get a bad mark again.

Unit 13 もしあなたが忙しければ手伝います。

《この課のねらい・・・接続詞2》

この課では、if, because, before, when などの接続詞を学習します。

e.g. I went to the hospital *because* I had a terrible stomachache.
(ひどい腹痛がしたので病院へ行きました。)

e.g. *When* I'm free, I always listen to smooth jazz.
= I always listen to smooth jazz when I'm free.
(ひまなときはいつもスムーズジャズを聞きます。)

e.g. *If* it rains tomorrow, we will stay home.
= We will stay home if it rains tomorrow.
(もし明日雨なら家にいます。)

e.g. Please come back *before* it gets dark.
(暗くならないうちに帰って下さい。)

※講師とのレッスンは、「1 - 1・・・Basic Expressions」から始まります。
「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1・・・Basic Expressions

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

1. A: Do you mean that wild animals are decreasing?
(野生動物が減少しかかっているという意味ですか?)
B: That's right. Because people living there destroy the forests.
(その通りです。なぜならばそこに住んでいる人々が森林を破壊しているからです。)
2. If we don't help them, can they survive?
(もし彼らを助けなければ、彼らは生き残れるのでしょうか?)
3. I couldn't eat raw food before I came here.
(私はここへ来る前は生では食べることができませんでした。)
4. I will help you if you are busy.
(もし忙しければあなたを手伝います。)
5. It was eleven thirty when he came home yesterday.
(彼が昨日帰宅したとき 11 時 30 分だった。)

1 - 2...Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、何度も練習しましょう。

A: Do you know that wild animals' homes are decreasing?

(動物のすみかが減少しているのを知っていますか?)

B: Do you mean that wild animals are decreasing?

(野生動物が減少しているという意味ですか?)

A: That's right. Because people living there destroy the forests.

(その通り。なぜならばそこに住んでいる人々が森林を破壊しているからです。)

B: They have to destroy the forests to support their family.

(彼らは森林を破壊して自分たちの家族を養わねばなりません。)

They did that in the past and they will still do that in the future.

(彼らは過去にそれをやったし、これからもまだそうするでしょう。)

A: You are right. But what about the wild animals?

(その通りです。でも野生の動物はどうするのですか?)

B: That's the problem. (それが問題です。)

A: If we don't help them, can they survive?

(もし彼らを助けなければ、彼らは生き残れるのでしょうか?)

B: I'm afraid they can't. (残念ながらできないと思います。)

A: OK. We have to discuss that seriously.

(オーケー。そのことは真剣に議論しなければなりませんね。)

* decrease 減少する、destroy 破壊する、support 養う・支える、

survive 生き残る、seriously 真剣に

1 - 3...Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、何度も練習しましょう。

A: Do you like Japanese food?

(日本料理は好きですか?)

B: Yes, I do. But at first I didn't like sushi.

(はい、好きです。でも最初、寿司は好きではありませんでした。)

A: Most Japanese like sushi, because we like to eat raw food.

(たいていの日本人は寿司が好きです、
なぜなら私たちは生で食べるのが好きだからです。)

We eat sushi, sashimi, raw egg, and raw oysters.

(私たちは寿司、刺し身、生卵そして牡蠣を生で食べます。)

How about you? (あなたはどうですか?)

B: We always eat grilled and boiled food.

(私たちはいつも焼いたり、煮たりしたりして食べます。)

I couldn't eat raw food before I came here.

(私はここへ来る前は生では食べることができませんでした。)

A: But now can you eat raw fish?

(でも今は生魚を食べることができますか。)

B: Yes, I can eat raw fish and raw eggs on rice.

(はい、ご飯の上に生魚、生卵で食べることができます。)

A: Oh, very good. Let's go to a Japanese restaurant.

(おーそれはすごい。日本食レストランへ行きましょう。)

2 - 1・・・Activity

1～5に合う英文を A～E の中から選んで文を完成し、繰り返し何度も発音してみましょう。

1. It was eleven thirty (11 時 30 分でした。)
2. I will help you (あなたを手伝います。)
3. Wash your hands (手を洗いなさい。)
4. I always took a bath (私はいつも風呂に入りました。)

A: after I came back from work. (仕事から戻った後)

B: before you eat breakfast. (朝食を食べる前に)

C: if you are busy. (もし忙しければ)

D: when he came home yesterday. (彼が昨日帰宅したとき)

1-[] 2-[] 3-[] 4-[]

2 - 2...Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。

口になじむまで何度も練習してください。

A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです。

- A: Do you know wild animals' homes are decreasing?
(野生動物のすみかが減少しているのを知っていますか?)
- B: Do you mean that wild animals are decreasing?
(野生動物が減少しているという意味ですか?)
- A: 【その通り。なぜならばそこに住んでいる人々が森林を破壊しているからです。】
- B: They have to destroy the forest to support their family.
(彼らは森林を破壊して自分たちの家族を養わねばなりません。)
They did that in the past and they will still do that in the future.
(それで彼らは過去にそれをやったし、これからもそうするでしょう。)
- A: You are right. But what about the wild animals?
(その通りです。でも野生の動物はどうするのですか?)
- B: That's the problem. (それが問題です。)
- A: 【もし彼らを助けなければ、彼らは生き残れるのでしょうか。】
- B: I'm afraid they can't. (残念ながらできないと思います。)
- A: 【オーケー。そのことは真剣に議論しなければなりませんね。】

2 - 3...Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。
口になじむまで何度も練習してください。
A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです。

A: 【日本料理は好きですか？】

B: Yes, I do. But at first I didn't like sushi.

(はい、好きです。でも最初、寿司は好きではありませんでした。)

A: 【たいていの日本人は寿司が好きです、
なぜなら私たちは生で食べるのが好きだからです。】

We eat sushi, sashimi, raw egg, and raw oysters.

(私たちは寿司、刺し身、生卵そして牡蠣を生で食べます。)

How about you? (あなたはどうですか?)

B: We always eat grilled and boiled food.

(私たちはいつも焼いたり、煮たりして食べます。)

I couldn't eat raw food before I came here

(私はここへ来る前は生では食べるできませんでした。)

A: 【でも今は生魚を食べることができるんですか。】

B: Yes, I can eat raw fish and raw eggs on rice.

(はい、ご飯の上に生魚、生卵で食べることができます。)

A: 【おーそれはすごい。日本食レストランへ行きましょう。】

Memorize these sentences - 13

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. A: Do you mean that wild animals are decreasing?
B: That's right. Because people living there destroy the forests.
2. If we don't help them, can they survive?
3. I couldn't eat raw food before I came here.
4. I will help you if you are busy.
5. It was eleven thirty when he came home yesterday.

hanasoレッスン用オリジナルテキスト

 **UNHOOP** 発行 株式会社アンフープ
2016年 3月

本書の内容の一部、または全部を当社に無断で転載、複製する事は禁止されております。
Copyright (C) 2011 UNHOOP Co., Ltd. All Rights Reserved.